


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБОУ ДОД ДМШ №4
г. Хабаровска


Е.К.Вознюк
« 07 » сентября 20 13 г.

Принято
на педагогическом совете
" 04 " сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ДМШ №4
Хабаровска


О.Н.Вальченко
« 07 » сентября 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения дополнительного образования детей
"Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска"

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ ДОД ДМШ №4 г. Хабаровска (далее по тексту Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки каче-

ства образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования.

4. Структура самообследования

4.1. Общие сведения об учреждении (краткая история развития, социальный заказ в адрес учреждения, режим работы учреждения, цель и задачи деятельности учреждения, доминирующие направления работы учреждения)

4.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления (характеристика уставных документов и локальных актов)

4.3. Обучающиеся и система работы с ними (количество обучающихся в учреждении по программам и классам в рамках бюджетного финансирования, сохранность контингента, показатели результативности участия обучающихся фестивалях и конкурсах различного уровня, показатели оценки достижений предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся, показатели оценки достижений предметных результатов итоговой аттестации обучающихся, поступление обучающихся в учреждения среднего и высшего специального образования, количество обучающихся на платной основе и перечень платных программ)

4.4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении (срок освоения, возраст, система отслеживания качества подготовки обучающихся, выполнение учебных планов и программ)

4.5. Кадровое обеспечение реализуемых программ (количество штатных работников и совместителей, квалификация, повышение квалификации преподавателей образования, система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов, участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, распространение педагогического опыта, разработка программ и методических материалов преподавателями учреждения, участие в конкурсах педагогического мастерства)

4.6. Характеристика воспитательной и внеклассной работы в Учреждении (формы работы, количество мероприятий и охват детей, взаимодействие с социумом, система работы с родителями)

4.7. Характеристика концертной деятельности Учреждения (виды и уровни мероприятий, количество участников, наличие отзывов, благодарственных писем, участие в концертных программах по плану администрации округа, города и т.п.)

4.8. Оценка методической работы Учреждения (система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие группы, мастер - классы, конференции, педсоветы, методсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

4.9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса (учебные классы, кабинеты, оргтехника, компьютерная сеть, работа со школьным сайтом, библиотечный фонд, ТСО и др. Бюджетное финансирование, привлечение дополнительных внебюджетных средств, развитие и доходы платных образовательных услуг).

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5 Не позднее 20 апреля текущего года учреждение размещает отчёт на своём официальном сайте в сети "Интернет" и направляет его учредителю.