

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Детская музыкальная школа №4 г. Хабаровска"

АННОТАЦИЯ
на программу учебного предмета
Камерный ансамбль
со сроком обучения 5, 6

ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«Духовые и ударные инструменты»

Программа учебного предмета «Камерный ансамбль» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Камерный ансамбль является учебным предметом вариативной части программ предпрофессионального обучения. Данный предмет предусматривает развитие навыков игры в камерном ансамбле музыкантов –духовиков.

Период обучения - 5 кл., а также включает программные требования дополнительного года обучения (6 кл.) для поступающих в профессиональные учебные заведения. Игра в камерном ансамбле является формой коллективного исполнительского творчества. Общность целей и задач в процессе коллективной деятельности определяет особое место ансамбля в воспитании будущего музыканта. Игра в камерном ансамбле дисциплинирует, воспитывает такие существенные качества как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность за общее дело, вырабатывает в процессе занятий и исполнения произведения концентрировать внимание на ритме, темпе, динамике, преодолении возникающих трудностей, достижении поставленной исполнительской задачи, воплощении художественного замысла. Навыки коллективного музицирования формируются на основе и параллельно с уже приобретёнными знаниями в классе по специальности.

Цель занятий – развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи-стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле; формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования; расширение кругозора учащихся путём ознакомления с ансамблевым репертуаром; решение коммуникативных задач; развитие чувства ансамбля, артистизма и музыкальности.; обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле; приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования.

Учебный предмет «Камерный ансамбль» неразрывно связан с учебным предметом «Специальность», а также со всеми предметами дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства

«Духовые и ударные инструменты». Занятия в камерном ансамбле - накопление опыта коллективного музицирования, ступень для подготовки игры в оркестре.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Камерный ансамбль»:

Сведения о затратах учебного времени

Сведения о затратах учебного времени со сроком обучения 5 лет

Вариативная часть:

№	Наименование учебного предмета	Год обучения	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Камерный ансамбль	5-й класс	82.5	33	49.5

Сведения о затратах учебного времени

с дополнительным сроком обучения 6 лет

Вариативная часть:

№	Наименование учебного предмета	Год обучения	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Камерный ансамбль	6-й класс	82.5	33	49.5

Форма проведения учебных занятий: групповая

Количество часов на аудиторные занятия- 1,5 академических часа в неделю. Академический час - 40 минут.

Правильный подбор репертуара с учётом творческих возможностей участникам камерного ансамбля является важным фактором, способствующим

воспитанию и развитию навыков ансамблевой игры. В репертуар необходимо включать произведения различные по стилю, характеру и форме, обработки народных песен и танцев, оригинальные произведения, произведения современных композиторов России и зарубежья, переложения русской и зарубежной классики.

Программа позволяет выявить одарённых детей и подготовить их к поступлению в образовательные учреждения реализующие основные профессиональные программы в области музыкального искусства.