

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Детская музыкальная школа №4 г. Хабаровска"

---

**АННОТАЦИЯ**  
**на программу учебного предмета**  
**АНСАМБЛЬ**  
**со сроком обучения 8,9**

**ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**  
**«Духовые и ударные инструменты»**

Программа учебного предмета «Ансамбль» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

Ансамбль является обязательным учебным предметом для программ предпрофессионального обучения. Данный предмет предусматривает развитие навыков игры в ансамблях ( дуэтах, трио, квартетах) музыкантов духовиков 1) с 4 по 8 кл., а также включает программные требования дополнительного года обучения ( 9 кл.) для поступающих в профессиональные учебные заведения. Игра в ансамбле является формой коллективного исполнительского творчества. Общность целей и задач в процессе коллективной деятельности определяет особое место ансамбля в воспитании будущего музыканта. Игра в ансамбле дисциплинирует, воспитывает такие существенные качества как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность за общее дело, вырабатывает в процессе занятий и исполнения произведения концентрировать внимание на ритме, темпе, динамике, преодолении возникающих трудностей, достижении поставленной исполнительской задачи, воплощении художественного замысла. Навыки коллективного музицирования формируются на основе и параллельно с уже приобретёнными знаниями в классе по специальности.

Цель занятий – развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи-стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле; формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования; расширение кругозора учащихся путём ознакомления с ансамблевым репертуаром; решение коммуникативных задач; развитие чувства ансамбля, артистизма и музыкальности.; обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле; приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования.

Учебный предмет «Ансамбль» неразрывно связан с учебным предметом «Специальность», а также со всеми предметами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства

«Духовые и ударные инструменты». Занятия в ансамбле - накопление опыта коллективного музицирования, ступень для подготовки игры в оркестре.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Ансамбль»:

### Сведения о затратах учебного времени

**со сроком обучения 8 лет**

№	Наименование учебного предмета	Год обучения	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Ансамбль	4-й класс	66	33	33
2.	Ансамбль	5-й класс	66	33	33
3.	Ансамбль	6-й класс	66	33	33
4.	Ансамбль	7-й класс	66	33	33
5.	Ансамбль	8-й класс	66	33	33

### Сведения о затратах учебного времени

**с дополнительным сроком обучения 9 лет**

№	Наименование учебного предмета	Год обучения	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Ансамбль	9-й класс	99	66	33

Правильный подбор репертуара с учётом творческих возможностей участником ансамбля является важным фактором, способствующим воспитанию и развитию навыков ансамблевой игры. В репертуар необходимо включать произведения различные по стилю, характеру и форме, обработки народных песен и танцев, оригинальные произведения, произведения

современных композиторов России и зарубежья, переложения русской и зарубежной классики.

Программа позволяет выявить одарённых детей и подготовить их к поступлению в образовательные учреждения реализующие основные профессиональные программы в области музыкального искусства.