

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»

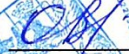
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ДЛЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«Счастливый английский»**

«Принято»

Методическим советом

06.06.2017 г.

«Утверждаю»

Директор  О.Н. Вальченко

От 06.06.2017 г. Приказ №21 – Од



Разработчик: Савина Алиса Олеговна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- Цели программы
- Общая характеристика предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане

2. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план (5-7 лет)
- Учебно-тематический план (8-10 лет)
- Планируемые результаты освоения программы учащимися

3. Система оценивания и контроля в ходе реализации данной программы

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время сложно представить себе участие России в международных процессах с развитыми и развивающимися странами, без освоения иностранного языка, а именно английского.

Современным учащимся нужны не только практические языковые знания, но и осведомленность о поликультурном мире, так как повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, которая, в свою очередь, обеспечивает эффективное общение и межкультурное взаимодействие.

Для успешной дальнейшей жизни сегодняшних школьников знание и совершенствование английского языка крайне важно. Под знанием понимается дальнейшее совершенствование компонентов коммуникативной компетенции учащихся, формирование профильных и профессионально ориентированных языковых знаний на последующих этапах образования. Обучение языку лучше начинать в раннем возрасте.

Предлагаемая программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 10 лет (дошкольники, 1-4 классы).

Данная учебная программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебно-методической литературы издательства Cambridge University Press 2015 и 2016 гг.
3. Авторской программы Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

На изучение английского языка по программе «Мой лучший друг – английский язык» отводится 1 год - 36 часов (1 раз в неделю) или 72 часа (2 раза в неделю) в зависимости от желания заказчика. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство дошкольников и младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие дошкольника и младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* дошкольников и младших школьников к новому языковому миру для преодоления в

дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* дошкольника и младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение детей* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание*, понимание и соблюдение таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Мой лучший друг – английский язык» соответствует природе детей дошкольного возраста и школьников младших классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в детских садах в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается

дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов. Он ориентирован в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Все вышесказанное свидетельствует о полном соответствии целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям основных федеральных документов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемая программа отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как: коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных

тем, содержании текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.

Для реализации целей и задач применяются разнообразные формы организации рабочего процесса: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Учащиеся участвуют в таких видах деятельности, как ролевая игра, интервьюирование одноклассников, предлагается принимать решения, работая в команде. Учащиеся планируют свою монологическую речь в виде сообщения по заданной проблеме, создают проекты и их презентации.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа предусматривает проведение 1 занятия в неделю (36 учебных часа в год) и 2 занятий для более глубокого изучения предмета (72 учебных часа) в зависимости от выбора заказчика.

Занятия могут проводиться как в групповой, так и в индивидуальной форме в зависимости от желания заказчика. Рекомендуется проводить занятия с общим количеством учащихся – не более 12 человек в группе. Одно занятие составляет 1 (один) академический час – 40 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план №1
(дошкольники)

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Уровень владения языком: нулевой (starter)

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Тема	Лексический материал	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Мой лучший друг – английский язык! Первые буквы. Написание букв алфавита.	Буквы A-I Игра – угадай букву. Задание – составить буквы в правильном порядке	5	6
2	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы J-S Игра – угадай букву Задание – составить буквы в правильном порядке Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
3	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы T-Z Игра – угадай букву Задание – составь свое имя по буквам Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
4	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся. Приветствие и прощание. Разноцветная полянка.	ответ на вопрос - What is you name? - I'm... hello/goodbye. Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink. It's... dog, cat, rabbit, rat, fish,	4	6

	Любимые питомцы.	tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog. Составление новых слов по буквам		
5	Мой дом – моя крепость! My home – my castle! Дом, комнаты. Основные предлоги in, on, to, at	House, flat, room, sofa, table, chair, window, roof. Игра – составь домик. Составление новых слов по буквам	-	5
6	«Мои игрушки». Названия цветов. Числительные от 1 до 5.	doll, kite, ball, car, bear. /black, white. Ответ на вопрос How many...? What's this...? Numbers 1-5 Составление новых слов по буквам	5	6
7	Прогулка в парке. Указание предметов. Конструкция There is/there are	Park, trees, flower, lawn, grass, sky, sun, etc. There are trees There is a flower Ответ на вопрос What is there? Составление новых слов по буквам	-	4
8	Я умею делать ТАК! (Движения) Моя любимая еда.	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream. Составление новых слов по буквам	4	6
9	Накрываем на стол. Предметы кухни, столовые приборы	Fork, knife, spoon, dish, plate, table Выражения: Please, give me. Can you give me. Повторение наименований любимых продуктов. Составление новых слов по буквам	-	5
10	Одежда. Clothes	hat, coat, socks, boots,	4	6

	Рождество и Новый год.	sweater, T-shirt, skirt, jeans, shirt. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas Составление новых слов по буквам		
11	Мы путешествуем”Transport” Части тела.”Body”	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage Body: head, shoulders, kneese, toes, eyes, ears, mouth, nose Составление новых слов по буквам	-	5
12	Действия и чувства. Прогулка по зоопарку.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey. Составление новых слов по буквам	4	6
13	Погода. Одежда	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответ на вопрос:What’s the weather like? разучивание песни It’s sunny, sunny, sunny sing, sing, sing jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colors. Составление новых слов по буквам	-	5
ИТОГО:			36	72

**Учебно-тематический план №1
(1-4 классы)**

Возраст учащихся: 8 – 10 лет

Уровень владения языком: нулевой (starter)

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Наименование разделов	Грамматическое содержание курса	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Знакомство с английским языком. Первые буквы. Звуки английского языка. Произношение.		2	4
2	Составление первых простых слов. Числительные 1-10	Английский алфавит. Правила произношения.	5	5
3	Знакомство. Приветствие. Имена. Цвета. Составление слов. Игра – угадай букву. Задание – написать свое имя	Правила произношения. Звуки английского языка.	5	7
4	Животные. Составление слов. Игра – Задание -	Английское предложение. Конструкция предложения. Упражнение: предложение – домик (составление простых предложений)	3	4
5	Семья, члены семьи. Игра: Моя семья Задание – семейное дерево	Английское предложение. Члены английского предложения. Составление простого предложения.	4	5
6	Части тела. Игра: Угадай часть тела Задание: Составить человечка	Глагол <i>to be</i> . Формы глагола <i>to be</i> Предлоги <i>this/that/these</i>	-	4

7	Еда. Продукты. Покупки. Игра – Идем за покупками Задание	Артикли a/an/нулевой артиклъ	4	5
8	Одежда. Основные предметы гардероба. Игра Задание	Имя существительное. Множественное число существительных. Глагол <i>to have/have got</i>	-	4
9	Школа. Занятия в школе. Любимые предметы. Игра Задание	Глагол. Формы глагола.	4	5
10	Часы Время. Как правильно говорить о времени. Игра Задание	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Continuous. Present Perfect.	-	4
11	Погода. Времена года. Месяцы. Игра Задание	Прилагательное. Окончания прилагательных. устойчивые выражения для описания погоды.	3	4
12	Дом, квартира, наименование комнат. Форма и размер. Игра Задание	Конструкция <i>there is/there are</i> . Предлоги места. Устойчивые выражения с предлогами	-	4
13	Мебель, предметы интерьера. Моя комната. Игра Задание	Вопросительное предложение. Конструкция вопроса. Вопросительные местоимения. Короткие ответы.	3	4
14	Природа. Выезд за город. Отдых. Город и деревня. Игра Задание	Местоимение. Личные местоимения. Местоимения по лицам	-	4
15	Здоровье. Спорт. Любимые виды спорта.	Отрицание в английском языке. Частица <i>not/no</i> и	3	4

	Наименования спортивных игр. Игра Задание	ее употребление		
16	Школьные каникулы. Свободное время. Увлечения. Хобби. Игра Задание	Времена в английском языке. Основные времена и их различия. Выражение с would	-	4
17	Итоговое занятие		1	1
	Подведение итогов. Игра – сколько слов я теперь знаю Творческое задание -			
	ИТОГО:		36	72

Планируемые результаты освоения и контроля в ходе реализации данной программы

В процессе освоения программы будут достигнуты определённые предметные результаты:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценивания программы «Мой лучший друг – английский язык» разделена по возрастному сегменту. Таким образом, программа мероприятий по проверке усвоения детьми пройденного материала будут отличаться.

Система оценивания для детей 5-7 лет.

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы (в начале, в середине и в конце учебного года) необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, контрольно-проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Требования: сочетание низко- и высокоформализованных методов (наблюдение, беседа, тесты).

Результаты можно оценивать в виде недифференцированного зачёта.

Система оценивания для детей 8-10 лет.

Оценить результат внеурочной деятельности можно по следующим критериям:

1. После каждой пройденной темы учащиеся выполняют контрольное задание по пройденному материалу, на основании которого ставится оценка, демонстрирующая степень усвоения материала.
2. В конце года учащиеся пишут общую проверочную работу по всем пройденным темам, на основании которой обучающимся ставится зачёт.

Задачей преподавателей является обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, развитие у учащихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей детей. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта www.cambridge.org.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

- природосообразность обучения (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для организации практической (наблюдений, моделирования и пр.) и элементарной художественной деятельности

Информационно-коммуникативные средства

- Учебники издательства Cambridge University Press и Oxford University Press (книга для учащихся и рабочая тетрадь);
- Двуязычные словари;
- Географические карты;
- Тетради;

Технические средства обучения

- CD- диски
- CD/DVD проигрыватели;
- Компьютер;
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- Наглядно-дидактический материал;
- Раздаточные материалы;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике / Е.Г. Воронова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
2. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». Спб.: Лениздат, «Издательство Союз».
3. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
4. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
5. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
6. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. ФГОС основного общего образования;
8. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей дошкольного возраста.
9. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей 1-4 классов
10. Интернет-ресурсы:
11. http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm_federal.htm
12. <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2014/02/17/fgos-i-vneurochnaya-deyatelnost>
13. http://www.fgos-kurgan.narod.ru/metod_mater_federal.htm
14. <http://www.openclass.ru/node/417370>