

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**


**«Мой веселый друг – Английский язык»**

«Принято»

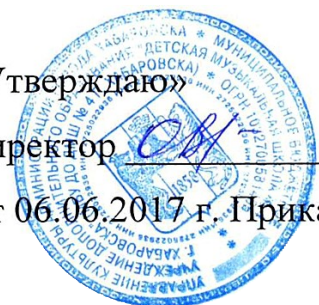
Методическим советом

06.06.2017 г.

«Утверждаю»

Директор  О.Н. Вальченко

От 06.06.2017 г. Приказ №21 – ОД



**Разработчик:** Савина Алиса Олеговна

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка

- Цели программы
- Общая характеристика предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане

### 2. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план (5-7 лет)
- Учебно-тематический план (8-10 лет)
- Планируемые результаты освоения программы учащимися

### 3. Система оценивания и контроля в ходе реализации данной программы

### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Список литературы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время сложно представить себе участие России в международных процессах с развитыми и развивающимися странами, без освоения иностранного языка, а именно английского.

Современным учащимся нужны не только практические языковые знания, но и осведомленность о поликультурном мире, так как повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, которая, в свою очередь, обеспечивает эффективное общение и межкультурное взаимодействие.

Для успешной дальнейшей жизни сегодняшних школьников знание и совершенствование английского языка крайне важно. Под знанием понимается дальнейшее совершенствование компонентов коммуникативной компетенции учащихся, формирование профильных и профессионально ориентированных языковых знаний на последующих этапах образования. Обучение языку лучше начинать в раннем возрасте.

**Предлагаемая программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 10 лет (дошкольники, 1-4 классы).**

Данная учебная программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебно-методической литературы издательства Cambridge University Press 2015 и 2016 гг.
3. Авторской программы Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

На изучение английского языка по программе «Мой лучший друг – английский язык» отводится 1 год - 36 часов (1 раз в неделю) или 72 часа (2 раза в неделю) в зависимости от желания заказчика. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство дошкольников и младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие дошкольника и младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* дошкольников и младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как

средства общения;

- *развитие личностных качеств* дошкольника и младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение детей* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание*, понимание и соблюдение таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Мой лучший друг – английский язык» соответствует природе детей дошкольного возраста и школьников младших классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в детских садах в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран

и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов. Он ориентирован в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Все вышесказанное свидетельствует о полном соответствии целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям основных федеральных документов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предлагаемая программа отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как: коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных

тем, содержании текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.

Для реализации целей и задач применяются разнообразные формы организации рабочего процесса: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Учащиеся участвуют в таких видах деятельности, как ролевая игра, интервьюирование одноклассников, предлагается принимать решения, работая в команде. Учащиеся планируют свою монологическую речь в виде сообщения по заданной проблеме, создают проекты и их презентации.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа предусматривает проведение 1 занятия в неделю (36 учебных часа в год) и 2 занятий для более глубокого изучения предмета (72 учебных часа) в зависимости от выбора заказчика.

Занятия могут проводиться как в групповой, так и в индивидуальной форме в зависимости от желания заказчика. Рекомендуется проводить занятия с общим количеством учащихся – не более 12 человек в группе. Одно занятие составляет 1 (один) академический час – 40 минут.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебно-тематический план №1

(дошкольники)

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Уровень владения языком: нулевой (starter)

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Тема	Лексический материал	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Мой лучший друг – английский язык!  Первые буквы. Написание букв алфавита.	Буквы А-І Игра – угадай букву. Задание – составить буквы в правильном порядке	5	6
2	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы J-S Игра – угадай букву Задание – составить буквы в правильном порядке Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
3	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы T-Z Игра – угадай букву Задание – составь свое имя по буквам Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
4	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся.	ответ на вопрос - What is your name? - I'm... hello/goodbye.	4	6

	Приветствие и прощание. Разноцветная полянка.  Любимые питомцы.	Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink. It's... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog. Составление новых слов по буквам		
5	Мой дом – моя крепость! My home – my castle! Дом, комнаты. Основные предлоги in, on, to, at	House, flat, room, sofa, table, chair, window, roof. Игра – составь домик. Составление новых слов по буквам	-	5
6	«Мои игрушки». Названия цветов.  Числительные от 1 до 5.	doll, kite, ball, car, bear. /black, white. Ответ на вопрос How many...? What's this...? Numbers 1-5 Составление новых слов по буквам	5	6
7	Прогулка в парке. Указание предметов. Конструкция There is/there are	Park, trees, flower, lawn, grass, sky, sun, etc. There are trees There is a flower Ответ на вопрос What is there? Составление новых слов по буквам	-	4
8	Я умею делать ТАК! (Движения)  Моя любимая еда.	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream. Составление новых слов по буквам	4	6
9	Накрываем на стол. Предметы кухни, столовые приборы	Fork, knife, spoon, dish, plate, table Выражения: Please, give me. Can you give me. Повторение наименований любимых продуктов. Составление новых слов по	-	5

		буквам		
10	Одежда. Clothes  Рождество и Новый год.	hat, coat, socks, boots, sweater, T-shirt, skirt, jeans, shirt. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas Составление новых слов по буквам	4	6
11	Мы путешествуем "Transport"  Части тела. "Body"	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage  Body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose Составление новых слов по буквам	-	5
12	Действия и чувства.  Прогулка по зоопарку.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey. Составление новых слов по буквам	4	6
13	Погода.  Одежда	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответ на вопрос: What's the weather like? разучивание песни It's sunny, sunny, sunny sing, sing, sing jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colors. Составление новых слов по буквам	-	5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

**Учебно-тематический план №1  
(1-4 классы )**

**Возраст учащихся: 8 – 10 лет**

**Уровень владения языком: нулевой (starter)**

**Количество часов на учебный год: 36/72      в неделю: 1/2**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Грамматическое содержание курса</b>	<b>Кол-во часов (1 ак. час в неделю)</b>	<b>Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)</b>
1	Знакомство с английским языком. Первые буквы. Звуки английского языка. Произношение.		2	4
2	Составление первых простых слов. Числительные 1-10	Английский алфавит. Правила произношения.	5	5
3	Знакомство. Приветствие. Имена. Цвета. Составление слов. Игра – угадай букву. Задание – написать свое имя	Правила произношения. Звуки английского языка.	5	7
4	Животные. Составление слов. Игра – Задание -	Английское предложение. Конструкция предложения. Упражнение: предложение – домик (составление простых предложений)	3	4
5	Семья, члены семьи. Игра: Моя семья Задание – семейное дерево	Английское предложение. Члены английского предложения. Составление простого предложения.	4	5
6	Части тела. Игра: Угадай часть тела Задание: Составить человечка	Глагол <i>to be</i> . Формы глагола <i>to be</i> Предлоги <i>this/that/these</i>	-	4

7	Еда. Продукты. Покупки. Игра – Идем за покупками Задание	Артикли a/an/нулевой артикль	4	5
8	Одежда. Основные предметы гардероба. Игра Задание	Имя существительное. Множественное число существительных. Глагол <i>to have/have got</i>	-	4
9	Школа. Занятия в школе. Любимые предметы. Игра Задание	Глагол. Формы глагола.	4	5
10	Часы Время. Как правильно говорить о времени. Игра Задание	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Continuous. Present Perfect.	-	4
11	Погода. Времена года. Месяцы. Игра Задание	Прилагательное. Окончания прилагательных. устойчивые выражения для описания погоды.	3	4
12	Дом, квартира, наименование комнат. Форма и размер. Игра Задание	Конструкция <i>there is/there are</i> . Предлоги места. Устойчивые выражения с предлогами	-	4
13	Мебель, предметы интерьера. Моя комната. Игра Задание	Вопросительное предложение. Конструкция вопроса. Вопросительные местоимения. Короткие ответы.	3	4
14	Природа. Выезд за город. Отдых. Город и деревня. Игра Задание	Местоимение. Личные местоимения. Местоимения по лицам	-	4
15	Здоровье. Спорт. Любимые виды спорта.	Отрицание в английском языке. Частица <i>not/no</i> и	3	4

	Наименования спортивных игр. Игра Задание	ее употребление		
16	Школьные каникулы. Свободное время. Увлечения. Хобби. Игра Задание	Времена в английском языке. Основные времена и их различия. Выражение с would	-	4
17	Итоговое занятие		1	1
	Подведение итогов. Игра – сколько слов я теперь знаю Творческое задание -			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### **Планируемые результаты освоения и контроля в ходе реализации данной программы**

В процессе освоения программы будут достигнуты определённые предметные результаты:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

Система оценивания программы «Мой лучший друг – английский язык» разделена по возрастному сегменту. Таким образом, программа мероприятий по проверке усвоения детьми пройденного материала будут отличаться.

#### **Система оценивания для детей 5-7 лет.**

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы (в начале, в середине и в конце учебного года) необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, контрольно-проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Требования: сочетание низко- и высокоформализованных методов (наблюдение, беседа, тесты).

Результаты можно оценивать в виде недифференцированного зачёта.

#### **Система оценивания для детей 8-10 лет.**

Оценить результат внеурочной деятельности можно по следующим критериям:

1. После каждой пройденной темы учащиеся выполняют контрольное задание по пройденному материалу, на основании которого ставится оценка, демонстрирующая степень усвоения материала.

2. В конце года учащиеся пишут общую проверочную работу по всем пройденным темам, на основании которой обучающимся ставится зачёт.

Задачей преподавателей является обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, развитие у учащихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей детей. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org).

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

- природосообразность обучения (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для организации практической (наблюдений, моделирования и пр.) и элементарной художественной деятельности

#### **Информационно-коммуникативные средства**

- Учебники издательства Cambridge University Press и Oxford University Press (книга для учащихся и рабочая тетрадь);
- Двуязычные словари;
- Географические карты;
- Тетради;

#### **Технические средства обучения**

- CD- диски
- CD/DVD проигрыватели;
- Компьютер;
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- Наглядно-дидактический материал;
- Раздаточные материалы;

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**



1. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике / Е.Г. Воронова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
2. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». Спб.: Лениздат, «Издательство Союз».
3. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
4. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
5. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
6. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. ФГОС основного общего образования;
8. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей дошкольного возраста.
9. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей 1-4 классов
10. Интернет-ресурсы:
11. [http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm\\_federal.htm](http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm_federal.htm)
12. <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2014/02/17/fgos-i-vneurochnaya-deyatelnost>
13. [http://www.fgos-kurgan.narod.ru/metod\\_mater\\_federal.htm](http://www.fgos-kurgan.narod.ru/metod_mater_federal.htm)
14. <http://www.openclass.ru/node/417370>