



**Согласовано:**

Начальник управления культуры  
администрации г. Хабаровска  
И.П. Жолобова

2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания  
Попечительского Совета  
МБУ ДО ДМШ № 4  
г. Хабаровска № 6  
от «05» февраля 2025 г.

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом  
совете  
протокол № 7

от «05» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска  
Е.А. Гамолина

Приказ № 12 - Од  
от «06» февраля 2025 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»  
на 2025 - 2029 годы

г. Хабаровск  
2025 г.

## **Содержание**

1. Введение.
2. Паспорт программы развития.
3. Информационная и историческая справка об образовательном учреждении.
4. Мероприятия программы развития и ожидаемые результаты.

## **1. Введение**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (далее по тексту Учреждение) на период с 2025 по 2029 годы является стратегическим документом, определяющим основные принципы, цели и механизмы развития Учреждения.

Программа развития определяет направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества образования и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Учреждение, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию, ответственное отношение к обучению, формирование у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни

- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;

- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;

- повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников Учреждения

Предметом деятельности Учреждения является целенаправленное обучение детей и подростков музыкальному искусству в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем, а также работа по развитию дополнительных платных услуг.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Развитие Учреждения - процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности. В качестве оснований для разработки настоящей Программы развития были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, отражающих перспективы отечественного дополнительного образования в области культуры и искусства.

Программа развития ориентирована на достижение приоритетных целей и задач развития Учреждения, на внедрение в практику достижений передового профессионального опыта, на работу педагогов по развитию своего творческого потенциала в условиях развития Учреждения, предназначена для руководства работой Учреждения в режиме развития, являясь инструментом управления этого процесса.

Ориентирами в разработке содержания Программы служили представления о музыкальной школе как общеобразовательном учреждении, способном создавать индивидуальное пространство личностного роста для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, быть центром взаимодействия как с родителями обучающихся, так и с другими социальными партнерами.

Программа предназначена для создания в школе благоприятной среды для творческого развития, обеспечения успешного процесса социализации обучающихся; воспитания человека культуры.

Программой развития Учреждения предусматриваются следующие направления работы:

- Учебная;
- Методическая;
- Воспитательная (внеклассная работа), творческая деятельность;
- Взаимодействие ДМШ в социуме, международное сотрудничество;
- Развитие материально-технической базы;
- Здоровье и безопасность;

Программа развития школы разработана в соответствии с законодательством об образовании и др. законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования

## 2. Паспорт программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска на 2025-2029 годы представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития (далее Программа) является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» на 2025-2029 годы
<b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года</li> <li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Стратегия национальной безопасности РФ, утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 №400</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»</li> </ul>
<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация школы, ответственный за методическую работу в Учреждении

<b>Исполнители программы</b>	<p>- Администрация Учреждения;</p> <p>- педагогический коллектив;</p> <p>- учащиеся;</p> <p>- родители учащихся;</p> <p>- социальные партнеры</p>
<b>Основные цели программы</b>	<p>Создание в МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска эффективной воспитательной, образовательной системы, обеспечивающей развитие мотивации личности к познанию и творчеству, патриотическое и духовно-нравственное воспитание через реализацию образовательных программ в области музыкального искусства и результативной воспитательной работы в интересах личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p> <p>Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей. Укрепление школьного сообщества и повышение уровня педагогической компетенции преподавателей.</p>
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы управления образованием и воспитанием обучающихся, системы мониторинга как составной части управления развитием Учреждения;</li> <li>• Увеличение доли численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях различного уровня;</li> <li>• Совершенствование системы воспитательной работы, увеличение количества внеклассных мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, работа по совершенствованию мероприятий, проводимых в рамках пушкинской карты;</li> <li>• Увеличение доли числа педагогов, получивших по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников</li> <li>• Повышение уровня методической работы и наставничества, создание банка методических разработок, внеклассных мероприятий, продолжение работы над электронным пособием, распространение научно-методического и педагогического опыта школы</li> <li>• Создание необходимых условий для прохождения педагогической практики студентов КГБУ ПО ХККИ</li> <li>• Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках международного сотрудничества</li> <li>• Обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей в обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;</li> <li>• Выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и поступления в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика роста количества и качества публикаций на официальном сайте Учреждения и в госпабликах - официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте»</li> <li>• Совершенствование материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период 2025 - 2029 гг.</p> <p><b>I этап (2025 г.)</b> - подготовительный: разработка и/или корректировка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение в соответствии с целями Программы.</p> <p><b>II этап</b> - основной (2026-2028 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы в соответствии с целями и задачами Программы.</p> <p><b>III этап (2028-2029 г.)</b> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<b>Источники финансирования программы</b>	Муниципальный бюджет, доходы от платных услуг и добровольных пожертвований.
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<p>Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом учреждения и согласовываются на заседаниях попечительского совета Учреждения.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное обновление форм и методов учебно-воспитательной работы;</li> <li>• Повышение результативности учебно-воспитательной работы;</li> <li>• Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, повышение конкурентоспособности выпускников школы;</li> <li>• Обновление материально-технической базы;</li> <li>• Рост личностных и профессиональных достижений учащихся и преподавателей;</li> <li>• Повышение рейтинга Учреждения;</li> <li>• Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>• Сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.</li> <li>• Повышение степени удовлетворенности социума работой Учреждения;</li> </ul>

<p><b>Порядок мониторинга реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического, методического и попечительских советов 1 раз в полугодие (ответственный - зам. директора по УР);</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы 1 раз в полугодие (ответственные зам. директора по УР и ответственный за размещение материалов на школьном сайте);</li> <li>• Составление письменного отчета администрации о работе Учреждения для учредителя 1 раз в год (ответственный - директор).</li> </ul>
--	--

### **3. Информационная справка об Учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»

**Дата основания:** 1954 г.

**Юридический адрес:** 680033 г. Хабаровск, ул. Руднева 37

**Телефон:** 8 (4212) 48-35-42, факс 8 (4212) 48-95-89

**E-mail:** khb-dmsh4@yandex.ru

**Адрес сайта:** <https://m4dv.ru/>

**Директор:** Гамолина Евгения Александровна

**Заместитель директора по УР:** Файзулаев Глеб Вячеславович

**Заместитель по АХЧ:** Руденко Лариса Александровна

**Учреждение имеет:**

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности - выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27Л01 № 001030, регистрационный № 1933 от 06.08.2015 г.
- Устав - зарегистрирован в ИФНС России № 6 по Хабаровскому краю 10.07.2015 г. ОГРН 1032700581495, ГРН 2152722063008.

**Полное название Учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»

**Сокращенное название:** МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид:** детская музыкальная школа.

Полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляются Управлением культуры администрации г. Хабаровска, расположенным по адресу: 680013, ул. Ленинградская, 30.

Тел: 8 (4212) 32-53-33,

E-mail: cultura@khv27.ru

Содержание образования Учреждения направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6,5 до 18 лет. Обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной программы детьми и их родителями. Численный состав групп учащихся определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, учебным планом, программой.

В настоящее время Учреждение реализует следующие программы:

**Дополнительная предпрофессиональная программа (ДПП):**

«Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» - сроки обучения 5, 6 лет и 8, 9 лет;

«Фортепиано», «Струнные инструменты» - сроки обучения 8, 9 лет.

**Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП):**

«Музыкальный инструмент» (специализации фортепиано, блок-флейта, гитара, аккордеон, скрипка, домра, балалайка, баян, саксофон) срок обучения 4 года.

Все реализуемые программы обеспечены учебными планами и рабочими программами, разработанными преподавателями школы на основе ФГТ (для ДПП) и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ (для ДОП).

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный рост педагогического мастерства преподавателей, молодых специалистов. Успешно функционируют методический совет Учреждения.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы у ведущих специалистов города и края. Отлажена система взаимодействия с кураторами школы - преподавателями КГБ ПОУ «ХККИ». В Учреждении идет накопление методического фонда программ, методических работ, пособий, разработок, сценариев различных мероприятий, конспектов лучших уроков.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческих достижений преподавателей и учащихся. Учащиеся и преподаватели школы являются постоянными участниками районных, городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и концертов.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, образовательных учреждений по плану администрации и в сотрудничестве с администрацией и отдела социальной защиты Краснофлотского района.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

### **Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в Учреждении строится в системе развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- развивающую;
- обучающую;
- воспитывающую;
- социализирующую;
- информационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с учащимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты).

Продолжительность обучения в школе 4 - 9 лет. Возраст поступающих от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Количество обучающихся в рамках бюджетного финансирования на конец 2024 г.:

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

<b>Класс, срок обучения, программа</b>	<b>Количество учащихся</b>
1 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	13
1 класс (8,9 лет) «Духовые и ударные инструменты»	1
1 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	2
2 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	9
2 класс (8,9 лет) «Духовые и ударные инструменты»	2
2 класс (5,6 лет) «Духовые и ударные инструменты»	1
2 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	1
2 класс (5,6 лет) «Народные инструменты»	5
2 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	3
3 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	11
3 класс (5,6 лет) «Духовые и ударные инструменты»	1
3 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	8
3 класс (5,6 лет) «Народные инструменты»	3
3 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	1
4 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	10
4 класс (8,9 лет) «Духовые и ударные инструменты»	1
4 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	3
4 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	2

5 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	4
5 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	1
5 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	5
6 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	2
6 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	7
7 класс (8,9 лет) «Духовые и ударные инструменты»	2
7 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	1
7 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	7
8 класс (8,9 лет) «Духовые и ударные инструменты»	1
8 класс (8,9 лет) «Народные инструменты»	1
8 класс (8,9 лет) «Фортепиано»	4
8 класс (8,9 лет) «Струнные инструменты»	1
9 класс (9 лет) «Народные инструменты»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>

По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

<b>Класс, срок обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>
1 класс (4 года)	92
2 класс (4 года)	57
3 класс (4 года)	55
4 класс (4 года)	42
<b>ИТОГО</b>	<b>246</b>

### **Сохранность контингента:**

<b>Учебный год</b>	<b>месяц</b>	<b>Кол-во выбывших</b>	<b>Кол-во прибывших</b>
2024-2025	Октябрь	3	3
	Ноябрь	1	1
	Декабрь	4	4
	Январь	2	2

### **Общая численность учащихся- 360 человек**

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	360
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	177
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	158
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	113
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся	-

	в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

В школе развита система платных образовательных услуг. Реализуются следующие общеразвивающие программы: «Палитра», «Азбука графики», «Кисточка», «Домисолька», «Игра на инструменте» (фортепиано, скрипка, духовые инструменты, гитара, балалайка, домра), «Вокал», «Поем вместе», «Теория музыки», «Английский язык».

Аттестации обучающихся, проверка уровня их подготовки проводится в соответствии с программой и с учётом ФГТ (для ДПП). Учреждение проводит работу по формированию фондов оценочных средств. Ежегодно на методических советах школы проходит утверждение рабочих программ.

### **Историческая справка**

В связи с реорганизацией филиалов Хабаровской детской музыкальной школы управления культуры при Хабаровском крайисполкоме в самостоятельные районные школы, в соответствии с решением Исполнительного комитета Хабаровского краевого Совета депутатов трудящихся от 27 февраля 1954 года № 95 «Об открытии музыкальных школ в Краснофлотском и Железнодорожном районах г. Хабаровска» на базе филиала Хабаровской детской музыкальной школы была открыта Детская музыкальная школа Краснофлотского района.<sup>1</sup>

В соответствии с приказом управления культуры при Хабаровском крайисполкоме от 17 февраля 1954 года № 45 на должность директора Дет-

<sup>1</sup> Архивная копия ГАХК от 17.01.1995 № 8-27/6.

ской музыкальной школы Краснофлотского района был назначен В.Н. Палеха.<sup>2</sup>

Предположительно 30 ноября 1965 года при Детской музыкальной школе Краснофлотского района была открыта Вечерняя музыкальная школа Краснофлотского района, которая находилась в ведении отдела культуры Хабаровского горисполкома.<sup>3</sup>

Директор Детской музыкальной школы Краснофлотского района и Вечерней музыкальной школы Краснофлотского района исполнял свои обязанности в одном лице. Директор детской и вечерней музыкальных школ вел книгу приказов по личному составу с 30 ноября 1965 года по 30 декабря 1974 года рукописным способом в одной книге. С июля 1975 года приказы по личному составу по детской и вечерней музыкальным школам велись отдельно.

Работники музыкальных школ работали по совместительству. Работники Детской музыкальной школы Краснофлотского района, работая на основной работе, имели право работать по совместительству в Вечерней музыкальной школе Краснофлотского района. Также и работники Вечерней музыкальной школы Краснофлотского района, работая на основной работе, имели право работать по совместительству в Детской музыкальной школе Краснофлотского района.

Музыкальные школы имели круглые печати со своим наименованием. Учащимся, окончившим музыкальные школы, выдавались свидетельства об окончании Детской музыкальной школы Краснофлотского района и Вечерней музыкальной школы Краснофлотского района.

Предположительно с 01 июля 1975 года Детской и Вечерней музыкальным школам Краснофлотского района был присвоен № 4. Детская музыкальная школа Краснофлотского района изменила название на Детскую музыкальную школу № 4 (далее по тексту - ДМШ № 4) отдела культуры Хабаровского горисполкома.<sup>4</sup> Вечерняя музыкальная школа Краснофлотского района изменила название на Вечернюю музыкальную школу № 4 (далее по тексту - ВМШ № 4) отдела культуры Хабаровского горисполкома.<sup>5</sup>

С принятием Конституции в 1977 году, Исполнительный комитет Хабаровского городского Совета депутатов трудящихся был переименован в Исполнительный комитет Хабаровского городского Совета народных депутатов (сокращенное название - Хабаровский горисполком).<sup>6</sup> Отдел куль-

---

<sup>2</sup> Приказ управления культуры при Хабаровском крайисполкоме от 17.02.1954 № 45.

<sup>3</sup> Книга приказов ДМШ по личному составу за 30 ноября 1965 года – 14 декабря 1970 года, Л.1.

<sup>4</sup> Приказы ДМШ № 4 по личному составу за 07 июля 1975 года – 04 декабря 1981 года, Л.1.

<sup>5</sup> Приказы ШОМО № 4 по личному составу за 01 июля 1975 года – 05 марта 1991 года, Л.1.

<sup>6</sup> Путеводитель по фондам Государственного архива Хабаровского края и его филиала в городе Николаевске-на-Амуре, Том 1, X., 2006, Л.56, 57.

туры перешел в ведение Исполнительного комитета Хабаровского городского Совета народных депутатов.

Предположительно в 1977 году Детская музыкальная школа № 4 и Вечерняя музыкальная школа № 4 отдела культуры перешли в ведении Исполнительного комитета Хабаровского городского Совета народных депутатов (Хабаровский горисполком).

На основании распоряжения Исполнительного комитета Хабаровского городского Совета народных депутатов от 03 января 1979 года № 2-р и приказа отдела культуры Хабаровского горисполкома от 04 января 1979 года № 1-л были переданы Централизованной бухгалтерии при отделе культуры Хабаровского горисполкома ведение исполнения смет расходов шести районных музыкальных школ и детской художественной школы. Были закрыты счета в отделениях Госбанка и сберкассах с передачей остатков счетов по музыкальным школам и детской художественной школе на соответствующие счета Централизованной бухгалтерии при отделе культуры. Выплата заработной платы работникам музыкальных школ и детской художественной школы производилась в Централизованной бухгалтерии при отделе культуры Хабаровского горисполкома, согласно штатному расписанию, утвержденному распоряжением Хабаровского горисполкома от 03 января 1979 года № 2-р.<sup>7</sup>

Предположительно с 05 сентября 1987 года Вечерняя музыкальная школа № 4, созданная при Детской музыкальной школе № 4, была преобразована в Школу общего музыкального образования № 4 (далее по тексту - ШОМО № 4) в ведении отдела культуры Хабаровского горисполкома.<sup>8</sup>

ШОМО № 4 руководствовалась Примерным учебным планом, согласно приказом Министерства культуры РСФСР от 22 июля 1986 года № 434.

В связи с централизованным выделением средств управлением культуры Хабаровского крайисполкома на развитие сети школ системы Министерства культуры РСФСР, в соответствии с приказом отдела культуры Хабаровского горисполкома от 01 марта 1991 года № 18-П, с 01 марта 1991 года Школа общего музыкального образования № 4, созданная при Детской музыкальной школе № 4 была закрыта.<sup>9</sup>

В 1991 году деятельность Исполнительного комитета Хабаровского городского Совета народных депутатов была прекращена, все полномочия были переданы администрации г. Хабаровска.<sup>10</sup> Администрация г. Хабаровска была создана в соответствии с Указом Президента РСФСР от 24 декабря 1991

---

<sup>7</sup> Приказ отдела культуры Хабаровского горисполкома от 04.01.1979 № 1-л.

<sup>8</sup> Приказы ШОМО № 4 по личному составу за 01 июля 1975 года – 05 марта 1991 года, Л.122, 129.

<sup>9</sup> Приказ отдела культуры Хабаровского горисполкома от 01.03.1991 № 18-П.

<sup>10</sup> Путеводитель по фондам Государственного архива Хабаровского края и его филиала в городе Николаевске-на-Амуре, Том 1, X., 2006, Л.56, 57.

года № 154 и постановлением главы администрации г. Хабаровска от 02 января 1992 года № 1.11

После реорганизации Хабаровского горисполкома в администрацию г. Хабаровска, в соответствии постановлением Хабаровского горисполкома от 02 января 1992 года № 1 и постановлением Главы администрации г. Хабаровска от 23 марта 1992 года № 210, отдел культуры Хабаровского горисполкома был преобразован в отдел культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска.<sup>12</sup>

С 23 марта 1992 года Детская музыкальная школа № 4 перешла в ведение отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска.

10 апреля 1995 года Детская музыкальная школа № 4 была зарегистрирована Отделом государственной регистрации предприятий Комитета по экономике администрации г. Хабаровска в реестре за № 002021-АГ, как Муниципальная детская музыкальная школа № 4 дополнительного образования г. Хабаровска в ведении отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска.<sup>13</sup>

Муниципальная детская музыкальная школа № 4 дополнительного образования г. Хабаровска осуществляла свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации об образовании и основами законодательства Российской Федерации о культуре и Уставом.

Учредителями муниципальной детской музыкальной школы № 4 дополнительного образования г. Хабаровска (далее по тексту - ДМШ № 4) являлись:

- 1) Комитет по управлению муниципальным имуществом и приватизированными объектами г. Хабаровска;
- 2) Отдел культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска, расположенный по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 66.

ДМШ № 4 являлась юридическим лицом, имела печать, угловой штамп, бланки, расчетный счет и другие реквизиты.

ДМШ № 4 располагалась по адресу: г. Хабаровск, ул. Руднева, дом 37.

Муниципальное образовательное учреждение Детская музыкальная школа № 4 (далее по тексту - Учреждение) находилось в подведомственном

---

<sup>11</sup> Путеводитель по фондам Государственного архива Хабаровского края и его филиала в городе Николаевске-на-Амуре, Том 1, X., 2006, Л.58, 59.

<sup>12</sup> Путеводитель по фондам Государственного архива Хабаровского края и его филиала в городе Николаевске-на-Амуре, Том 1, X., 2006, Л.442.

<sup>13</sup> Устав муниципальной детской музыкальной школы № 4 дополнительного образования г. Хабаровска, (1995).

подчинении отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска, который являлся его же Учредителем.

Учреждение в своей деятельности руководствовалось Законом РФ «Об образовании», типовым Положением о государственной, муниципальной школе искусств, действующим законодательством, нормативными актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя, Уставом, договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем.

С целью приведения типа и вида муниципальных образовательных учреждений - детских музыкальных школ г. Хабаровска в соответствии с Уставом муниципального образования г. Хабаровска и постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 года № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», в соответствии с распоряжением Мэра города Хабаровска от 26 июня 2003 года № 1591-р было принято решение изменить наименование муниципального образовательного учреждения Детской музыкальной школы № 4 на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска».<sup>14</sup>

24 октября 2003 года Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснофлотскому району г. Хабаровска была внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о муниципальном образовательном учреждении Детской музыкальной школе № 4, с присвоением ему основного государственного регистрационного номера 1032700581495.<sup>15</sup>

27 октября 2003 года Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснофлотскому району г. Хабаровска были зарегистрированы дополнения и изменения в Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» за государственным регистрационным номером 2032700581505,<sup>16</sup> в связи, с чем в Единый государственный реестр

---

<sup>14</sup> Распоряжение Мэра города Хабаровска от 26.06.2003 № 1591-р.

<sup>15</sup> Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 24.10.2003, серия 27 № 000713195.

<sup>16</sup> Дополнения и изменения в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска, (2003).

юридических лиц была внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.<sup>17</sup>

В связи с переименованием муниципального образовательного учреждения Детской музыкальной школы № 4 в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (далее по тексту - Учреждение), изменением юридического адреса Учредителя, в Устав были внесены изменения и дополнения.

На основании постановления Мэра г. Хабаровска от 12 ноября 2003 года № 1499 «О преобразовании отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества в управление культуры администрации г. Хабаровска»<sup>18</sup> и приказа начальника отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска от 11 декабря 2003 года № 58-П «О преобразовании отдела»,<sup>19</sup> с 01 января 2004 года отдел культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска был преобразован в управление культуры администрации г. Хабаровска.

В связи с преобразованием отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска в управление культуры администрации г. Хабаровска, с 01 января 2004 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» перешло в ведение управления культуры администрации г. Хабаровск Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, расчетные счета в банках, имущество в оперативном управлении, гербовую печать и штамп со своим наименованием, эмблему.

### **Информация о качественном и количественном составе работников МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска**

Система работы Учреждения направлена на создание условий для творческой работы педагогов и оказание им реальной помощи. Педагогический коллектив Учреждения - это сплоченный, творчески работающий коллектив.

Кадровый состав: директор, 2 заместителя директора (по УР и АХЧ), преподаватели, концертмейстеры, технический персонал и учебно-вспомогательный персонал.

---

<sup>17</sup> Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.10.2003 серия 27 № 000713200.

<sup>18</sup> Постановление Мэра города Хабаровска от 12.11.2003 № 1499.

<sup>19</sup> Приказ отдела культурно-просветительных учреждений и народного творчества администрации г. Хабаровска от 11.12.2003 № 58-П.

Всего работников	Из общей численности работников имеют образование			Всего преподавателей	Категория			
	Высш. проф.	Средн. проф.	Средн. общ.		высшая	первая	аттестация по должности	Без категории
40	21	17	2	25	17	2	6	0

### Методическая деятельность

С целью повышению качества обучения в Учреждении проводится мониторинг образовательного процесса, итоги которого обсуждаются на педагогических советах Учреждения. Преподаватели корректируют рабочие программы учебных предметов, программы по платным услугам.

Ежегодно преподаватели Учреждения повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, мастер -классах и курсах ПК. В течение 2024 года преподаватели прошли обучение на следующих курсах ПК:

Ф.И.О. преподавателя	Организация	Тема, количество часов	Дата прохождения
Гамолина Евгения Александровна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно -технический университет»	Музыкально-теоретические дисциплины и педагогическая деятельность» в объеме 1502 часа	31.01.2024
Гамолина Евгения Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова» (Творческие люди)	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях» в объеме 36 часов	05.03.2024 нацпроект
Гамолина Евгения Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (Творческие люди)	По дополнительной профессиональной программе «Технологии командообразования как основа эффективного взаимодействия при реализации проектных коммуникаций»	12.11.2024-22.11.2024 нацпроект
Ищак Анна Васильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	28.02.2024-13.03.2024 нацпроект

	ние высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (Творческие люди)	«Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки» в объеме 36 часов	
Ким Ирина Тонсиевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (Творческие люди)	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки» в объеме 36 часов	28.02.2024-13.03.2024 нацпроект
Гаврина Мария Алексеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (Творческие люди)	Современные методики и технологии обучения игре на струнных инструментах	12.04.2024-25.04.2024 нацпроект
Ширкина Юлия Сергеевна	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Дополнительное образование и подтверждение присвоение квалификации	18.03.2024-20.11.2024
Ширкина Юлия Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры» (Творческие люди)	Современные методики и технологии обучения игре на струнных инструментах	12.04.2024-25.04.2024 нацпроект
Вознюк Елена Константиновна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Вальченко Ольга Николаевна	Федеральное государственное бюд-	Современные педагогические техноло-	28.10.2024-02.11.2024

	жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	гии в обучении ДШИ и ДМШ	
Бойко Елена Владимировна	Федеральное госу- дарственное бюд- жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	Современные педа- гогические техноло- гии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Акенина Галина Анатольевна	Федеральное госу- дарственное бюд- жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	Современные педа- гогические техноло- гии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Кочкурова Надежда Ивановна	Федеральное госу- дарственное бюд- жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	Современные педа- гогические техноло- гии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Орлова Елена Анатольевна	Федеральное госу- дарственное бюд- жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	Современные педа- гогические техноло- гии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Сысоева Елена Владимировна	Федеральное госу- дарственное бюд- жетное образова- тельное учрежде- ние высшего обра- зования «Хабаров- ский государствен- ный инсти- тут культуры»	Современные педа- гогические техноло- гии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Тищенко	Федеральное госу-	Современные педа-	28.10.2024-02.11.2024

Ольга Викторовна	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры»	педагогические технологии в обучении ДШИ и ДМШ	
Федорова Ольга Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в обучении ДШИ и ДМШ	28.10.2024-02.11.2024
Файзулаев Глеб Вячеславович	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования № Гуманитарно-технический университет»	Менеджер в образовании на право ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании	28.11.2023-20.02.2024

С целью повышения уровня педагогической компетенции в Учреждении отлажена система взаимопосещений уроков с их последующим анализом. Проходит работа по освоению и внедрению в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий. Преподаватели проводят открытые уроки, выступают на педсоветах и городских секциях с представлением опыта работы, где используют мультимедийное оборудование и демонстрируют владение ЦОР. Ежегодно в конце учебного года в школе проходит педсовет «Панорама педагогических идей», где преподаватели представляют свой инновационный опыт. Преподаватели школы отправляют свои работы (сценарии мероприятий, методические разработки, конспекты уроков и т.д.) на всероссийские и международные конкурсы педагогического мастерства, а также принимают участие в городских и краевых конкурсах педагогического мастерства.

В течение отчётного периода преподаватели Учреждения выступили по различным проблемам музыкальной педагогики с целью повышения уровня педагогической компетенции, а также показывали открытые уроки и тематические концерты:

- Открытый тематический концерт 07.02.2024 г. для городской секции фортепиано «В ритме танца»

- 07.06.2024 в школе состоялся ежегодный педсовет «Панорама педагогических идей». На педсовете выступили:

- Цымбал И.П., тема: «Опыт работы по проведению тематического классного часа «Увлекательное путешествие по страницам истории баяна, аккордеона».

- Гамолина Е.А., тема: «Приём и обучение детей с ОВЗ в ДМШ и ДШИ»

- Чаус О.В., тема: «Основные вокальные приёмы на уроках детского эстрадного вокала».

- Нестерова О.Т., тема: «Типичные недостатки постановки рук и приёмов игры начинающих скрипачей».

- Юрикова О.Н. тема: «Опыт организации поездок на конкурсы различного уровня и их роль в процессе воспитания и повышения уровня мотивации к обучению у учащихся».

В течение отчётного периода 36 учащихся Учреждения приняли участие в мастер-классах:

- 2 учащихся приняли участие в мастер-классах доцента ДВГИИ, лауреата международных конкурсов Баранова Г.В. (г. Владивосток)

- 8 учащихся приняли участие в мастер-классах преподавателей образовательного центра Ю. Башмета

- 1 учащийся стал участником интенсивной образовательной программы Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега». Программа «Музыкально-исполнительское искусство» (г. Благовещенск)

- 1 учащийся стал участником мастер-класса Захарато Константина, преподавателя по классу балалайки, солиста Национального академического оркестра народных инструментов России им. Н.П.Осипова

- 3 учащихся приняли участие в VI Летней гитарной школе (г. Владивосток) и стали участниками мастер-классов доцента РАМ им. Гнесиных Дмитрия Илларионова, доцента ДВГИИ Баранова Г.В., преподавателя МК ДВГИИ Козицкой Е.Р.

- 5 учащихся приняли участие в I Зимней гитарной школе (г. Владивосток) и стали участниками мастер-классов профессора РАМ им. Гнесиных Ровшана Мамедкулиева, доцента ДВГИИ Баранова Г.В., преподавателя МК ДВГИИ Козицкой Е.Р., а также Баранова В.В.

- 16 учащихся и 1 концертмейстер стали участниками мастер-классов преподавателей ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» Войцеховской О.В. и Нагорной Е.В. в рамках курсов ПК.

Анализ социального положения родителей учащихся показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. Основу контингента учащихся составляют дети из семей со средним достатком, лишь небольшая часть семей

может быть отнесена к более обеспеченному классу. В большинстве случаев - это родители, не имеющие достаточного времени для занятий с детьми, для ежедневного контроля и участия в обучении ребенка. Они ожидают от школы создания доброжелательной атмосферы, мягкой социальной адаптации учащихся. Очень мало семей ориентировано на поступление детей в средние и высшие специальные учебные заведения.

Двое учащихся - студентов 4 курса КГБОУ ПО ХККИ с сентября 2024 г. зачислены для прохождения педагогической практики в Учреждении (фортепиано и хор).

В 2024 г. в Учреждении прошли мероприятия, посвященные 70-летию со дня его основания: концерт выпускников МБУ ДО ДМШ № 4 разных лет, концерт преподавателей «Музыка наших сердец», а заключительным мероприятием явился Юбилейный концерт МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска 07.05.2024 г. в ГДК (в концерте принял участие оркестр русских народных инструментов ХККИ, художественный руководитель и дирижёр - Фурта А.Г.)

В 2024 г. были созданы 2 творческих коллектива преподавателей - ансамбль преподавателей «Maestri» (рук. Файзулаев Г.В.) и ансамбль преподавателей «Сop Anima» (рук. Файзулаев Г.В.)

В отчётном периоде школой были подготовлены и проведены мероприятия в рамках работы с «Пушкинской» картой:

- Концертная программа «Мы приглашаем Вас на вальс!» (4 концерта)
- Мероприятие «Экскурсия по оркестру русских народных инструментов» (3 мероприятия)

В 2024 г. проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в музыканты» 12.12.2024 г.

Были проведены внутришкольные конкурсы на секции «Фортепиано»:

- Внутришкольный конкурс среди учащихся 1-8 классов ДПП «Фортепиано» «Зимняя мозаика» 10.12.2024 г.

На секции «Народные инструменты»:

- Внутришкольный конкурс среди учащихся ДПП «Народные инструменты» на лучшее исполнение народной музыки стран мира «С миру по ноте» 23.03.2024 г.

- Внутришкольный конкурс среди учащихся ДПП «Народные инструменты» на лучшее исполнение музыки современных композиторов «В духе времени» 14.12.2024 г.

На секции «Оркестровые инструменты»:

- Внутришкольный конкурс среди учащихся ДПП «Струнные инструменты» «Ах, эта скрипка!» 14.12.2024 г.

С целью повышения качества воспитательной работы и решения культурно-творческих задач, Учреждение сотрудничает с МБОУ гимназией № 7, МБОУ гимназией №8, Детской библиотекой Краснофлотского района, центром работы с населением «Диалог. Школа - постоянный участник благотворительных концертов для образовательных учреждений города, дошкольных учреждений.

В течение 2024 года преподаватели школы участвовали в жюри различных конкурсов и экспертных советах:

Юрикова О. Н. участвовала в работе жюри городских конкурсов «Лучший педагог ДО», «Лучшая преподавательская работа» (городской этап краевого конкурса), «Лучшая городская школа искусств». Преподаватель Вальченко О.Н. входит в состав краевого методического объединения. Файзулаев Г.В. вошёл в состав жюри муниципального этапа Третьих детских инклюзивных творческих игр в г. Хабаровске, а также в состав жюри Открытого краевого конкурса вокального и инструментального искусства «Амурская нотка» среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов (в том числе негосударственных). Чертинова И.Л. приняла участие в работе жюри V Тверского открытого фестиваля-конкурса гитарного искусства «Волшебные звуки гитары».

В рамках международного сотрудничества Государственного учреждения образования «Могилёвская детская школа искусств № 4» (Беларусь) и Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (договор о сотрудничестве был заключен 20.03.2023 г.) в декабре 2024 г. Учреждение подготовило музыкальную открытку - поздравление для коллег, которая была отправлена не только по электронной почте, но и размещена в ВК. Мы также получили ответное поздравление от коллег из Беларуси.

### **Материально-техническая база**

Учреждение находится в здании жилого дома на правах оперативного управления. С начала 2010 учебного года в школе создан попечительский совет, в результате работы которого проводится работа по привлечению средств из добровольных пожертвований родителей на развитие материально-технической базы Учреждения.

Учреждение укомплектовано необходимыми музыкальными инструментами и техническими средствами обучения:

#### **Клавишные:**

- Фортепиано - 14 шт.
- Фортепиано акустическое - 4 шт.
- Цифровое фортепиано -6 шт.

- Клавинова «Yamaha» - 2 шт.
- Рояль - 1 шт.
- Пианино модель «Weinbach» (вр.польз) - 1 шт.
- Синтезатор - 1 шт.
- Аккордеоны - 11 шт.
- Аккордеон Юпитер - 1 шт.
- Баяны - 7 шт.
- Барабан - 1 шт.
- Стойка для клавишного инструмента - 1 шт.
- Стойка для цифрового пианино - 1 шт.
- Стойка для бонгов - 1 шт.
- Чехлы (для муз. инструментов) - 5

### **Струнно-щипковые:**

- гитары- 18 шт.
- бас-гитара - 1 шт.
- комбоусилитель для бас-гитары - 1 шт.
- скрипки- 12 шт.
- домры разные - 23 шт.
- балалайки разные - 23 шт.
- Подставки под ногу для гитаристов - 19 шт.
- пюпитры- 41 шт.
- стойки для гитар - 11 шт.
- Стойка J-40B - 1 шт.
- стойки для микрофона - 9 шт.

### **Комплект музыкальных инструментов**

**для оркестра народных инструментов - 14 шт.**

- Ксилофон- 1 шт.
- Металлофон - 3 шт.
- Микрофон - 9 шт.
- Микрофон для струнных инструментов - 2 шт.
- Наборы детских ксилофонов - 1 шт.
- Ударная установка - 1 шт.
- Стойка для барабана - 1 шт.

### **Шумовые:**

- Ударная тарелка - 1 шт.
- Ударный инструмент «Хай-хэт» - 1 шт.
- Щетки нейлоновые для барабана - 1 шт.

- Тамбурин - 1 шт.
- Музыкальное яйцо - 1 шт.
- Коробочка деревянная - 1 шт.
- Шейкер - 1 шт.
- Треугольник - 1 шт.
- «Ashton HSET1» - 2 шт.
- Трещетка пластик мал. Fleet LN-TR-3 - 11 шт.
- Набор перкуссии Lunter (9 предметов в чехле) - 1 шт.
- Перкуссии (Маракасы) - 2 шт.
- Перкуссии (шумовые комп.) - 2 шт.

#### **Духовые инструменты:**

- саксофон - 2 шт.
- гобой - 2 шт.
- жалейки - 3 шт.
- флейта - 2 шт.
- кларнет - 2 шт.

#### **Аппаратура для эстрадного сольного пения:**

- акустическая система пассивная - 1 шт.
- акустическая система активная - 2 шт.
- акустическая система WHARFEDALE PRO EVP-X215 МКII - 3 шт.
- Микшер стереофонический - 1 шт.
- Микшер-усилитель - 2 шт.
- Микшерский пульт - 2 шт.
- усилитель - 1 шт.
- радиосистема вокальная - 3 шт.
- Колонки Yamaha R на стойке - 2 шт.
- SVEN 2.0 (компл.2шт.)
- Стерео колонки активные 2 шт.
- экран на штативе - 1 шт.
- Экран «Cactus Motoscreen» - 1 шт.
- микрофоны - 6 шт.
- стойка микрофонная - 3 шт.
- звукоусилительный аппарат - 1 шт.

#### **Аудиоаппаратура:**

- магнитолы - 13 шт.
- проектор - 2 шт.
- кабель микрофонный - 2 шт.

**Оргтехника:**

- Видеокамера в системе видеонаблюдения - 4 шт.
- телевизор цифровой - 3 шт.
- моноблок - компьютер - 1 шт.
- компьютер - 4 шт.
- мониторы - 2 шт.
- колонки к компьютеру - 1 шт.
- АРМ (автоматизированное рабочее место) - 1 шт.
- ноутбук - 9 шт.
- колонки к ноутбуку (2шт.) Creativ A-80
- МФУ - 13 шт.
- мышь компьютерная - 2 шт.
- накопитель флэш - 2 шт.
- принтер цветной - 1 шт.
- принтер - 2 шт.
- видеокамера «SONY» HDR-PJ330 с чехлом и штативом - 1 шт.
- видео камера цифровая SONY HDR-CX130 EB - 1 шт.
- жесткий диск - 3 шт.
- ИБП - 2 шт.
- фотоальбом - 1 шт.
- фотокамера - 1 шт.
- часы настенные «Электроника» - 1 шт.
- тел./факс - 1 шт.
- телефон - 3шт.
- смартфон - 1шт.
- калькулятор - 2 шт.
- охранно-пожарная тревожная сигнализация - 1 шт.
- система видеонаблюдения - 1 шт.
- надставка (для видеонаблюдения) - 1 шт.

**Оборудование по программе «Доступная среда»:**

- беспроводная система вызова помощника «Пульсар» - 1 шт.
- система информационная для слабослышащих с индукционной петлей - 1 шт.
- тактильное табло на входной двери - 1шт.
- баннер (на фасад для инвалидов) -1 шт.
- Вывеска входная -1 шт.
- Кнопка вызова со шнурком - 1 шт.

## **Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся**

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, исключающими перегрузку учащихся.

Охрана Учреждения в ночное время осуществляется сторожами, находящимися в штате школы. С марта в школе будет осуществляться физическая охрана здания. Помещение школы оборудовано противопожарной сигнализацией и «тревожной» кнопкой.

Наличие условий в МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска для выполнения адаптированных программ:

1. Установлен пандус у центрального входа.
2. Оборудована автопарковка.
3. На фасаде здания размещен информационный стенд с крупно читаемой информацией об учреждении для слабовидящих.
4. На входной двери размещены:
  - знак доступности;
  - беспроводная система вызова помощника (кнопка вызова помощника)
  - информационно-тактильный знак для слабовидящих;
5. На вахте установлена индукционная система для слабослышащих («индукционная петля»).
6. На полу вестибюля и холла приклеена тактильная плитка и противоскользящие полосы.
7. В умывальнике установлен одно рычажный кран, размещено зеркало и крючок для костылей.
8. В туалетной комнате установлены боковые поручни, кнопка вызова помощника, крючок для костылей.

### **Режим работы**

Обучение проводится в две смены. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 40 минут, в 1 классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам - 35 минут. Предусмотрены перемены по 10 минут. Организован питьевой режим, используются бахилы для учащихся. В 2024 г. были отредактированы Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (Приказ № 81-ОД от «17 « октября 2024 г.) и «Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (Приказ № 97-ОД от «09» декабря 2024 г.)

## **4. Мероприятия программы развития**

### **4.1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ**

Одним из ключевых направлений деятельности, определенных настоящей Программой развития, является создание эффективной образовательной и воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в области культуры и искусства, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально нравственной устойчивостью.

Проанализировав текущее состояние образовательного процесса в Учреждении и изучив социальные ожидания субъектов образовательного процесса, мы выявили существенную проблему - не все учащиеся сегодня готовы к освоению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Это можно объяснить не только объективными факторами (недостаточный уровень музыкальных способностей), но и тем, что многие учащиеся и родители не нацелены на выбор будущей профессии - профессии музыканта или преподавателя музыкальной школы. Они хотят получить общее музыкальное развитие. Поэтому мы планируем продолжать набор на общеразвивающие программы. При этом перед учреждением стоит задача по корректировке программ учебных предметов с целью соответствия их возрастным и индивидуальным особенностям сегодняшнего учащегося. С другой стороны, с целью укрепления профориентационной работы и создания условий для развития детей, обладающих хорошими способностями и одарённых детей, нам необходимо обеспечивать и реализацию предпрофессиональных программ. Предпрофессиональные программы нам также необходимо реализовывать с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся. Поэтому наши преподаватели в рабочих программах учебных предметов представляют несколько уровней (вариантов) для итоговой и промежуточной аттестации.

Качественное программное обеспечение образовательного процесса - важное условие для повышения результативности учебного процесса. Поэтому необходимо в Программу включить следующие мероприятия:

1. Проанализировать и при необходимости скорректировать образовательные программы (ОП) и программы учебных предметов (2025 г. - 2026 г.).
2. Проанализировать и при необходимости скорректировать фонды оценочных средств (2025 г. - 2026 г.)
3. Продолжить работу по созданию видео пособий и презентаций для теоретических предметов (2026 - 2029 г.г.)

Учреждение осуществляет постоянную конкурсно-фестивальную деятельность, являющуюся одним из главных стимулов в учебной деятельности и

средством для осуществления процесса саморазвития, самосовершенствования и социализации учащихся.

Участие в городских, краевых, региональных и международных фестивалях и конкурсах стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В течение 2025 -2029 г.г. Учреждение планирует увеличение результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня. Ежегодно в Учреждении ребята принимают участие в городском и краевом конкурсе на присуждение стипендий Мэра города и Губернатора Хабаровского края для одарённых детей. Учреждение осуществляет постоянную конкурсно-фестивальную деятельность, являющуюся одним из главных стимулов в учебной деятельности и средством для осуществления процесса саморазвития, самосовершенствования и социализации учащихся.

Участие в городских, краевых, региональных и международных фестивалях и конкурсах стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В период с 2025 – го по 2029 г. также необходимо продолжать работу с одарёнными и перспективными учащимися. Поэтому необходимо запланировать тему педсовета и методического совета по работе с одарёнными детьми и их сопровождению. Необходимо также продолжить работу по проведению школьных конкурсов на лучшее исполнение произведений с привлечением всех учащихся. С целью удовлетворения потребностей родителей и укрепления материально - технической базы Учреждения необходимо расширять спектр платных образовательных услуг.

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг учебно-воспитательного процесса. Данную работу необходимо продолжать. В результате в Программу необходимо включить мероприятия:

1. Провести методический совет по работе и сопровождению одарённых детей (май 2025 г.).
2. Составить планы творческого развития на каждого перспективного учащегося (до 10.09.2025 г.).
3. Проводить ежегодную работу по сопровождению одарённых детей (2025 - 2029 г.г.).
4. Ежегодно проводить школьные конкурсы по всем специализациям на лучшее исполнение произведений.
5. Проводить каждую четверть и в конце учебного года мониторинг учебно-воспитательного процесса (2025 - 2029 г.г.) с обсуждением итогов и анализом.
6. Расширить спектр платных образовательных услуг и увеличить количество получателей к 2029 г. до 150 чел.

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение соответствующей программы с учётом индивидуальных особенностей и склонностей учащихся.
- Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми, создание условий для ее устойчивого существования.
- Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня.
- Повышение эффективности профориентационной работы.
- Увеличение доли численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях различного уровня.
- Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации.

### **4.2. Воспитательная (внеклассная работа), творческая деятельность**

В стратегии национальной безопасности РФ ключевыми факторами формирования духовно-нравственного фундамента страны являются вопросы защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. В Учреждении проводится работа по развитию и воспитанию средствами музыкального искусства культурных качеств личности учащихся. Проанализировав воспитательные мероприятия учреждения, администрация Учреждения пришла к выводу, что необходимо расширить тематику данных мероприятий, а именно в каникулярное время проводить тематические классные часы с просмотром, обсуждением художественных фильмов, театральных постановок и т.п., в том числе патриотической направленности, которые входят в «Золотой фонд» культурного наследия нашей страны, многие из которых размещены на портале Культура. РФ. Необходимо также проводить аналогичные мероприятия для участников летней концертной практики:

1. В планы воспитательной работы ежегодно включать проведение тематических классных часов патриотической и духовно-нравственной направленности (2025 -2029 г.г.).
2. Организовывать встречи учащихся с участниками СВО (ежегодно).
3. Проводить концерты, посвящённые победе в ВОВ (ежегодно).

С целью укрепления школьного сообщества необходимо обеспечить связь с выпускниками. В 2023 г. в Учреждении в рамках юбилейных мероприятий был проведён концерт выпускников. Данное мероприятие получилось очень интересным. Поэтому в дальнейшем также стоит уделять внимание данной работе. Также необходимо обеспечить участие родителей в жизни школы.

В Учреждении сложилась традиция, которая важна для профориентационной работы - проведение недели самоуправления. Необходимо сохранить данное мероприятие.

Учреждение также планирует продолжать работу по проведению мероприятий в рамках «Пушкинской карты».

В результате в Программу необходимо внести следующие мероприятия:

1. Провести концерт выпускников (2027, 2029 г.г.)
2. Организовать встречу с выпускниками школы - успешными в профессии (2026, 2028 г.г.)
3. Ежегодно проводить неделю самоуправления.
4. Проводить концерты, посвящённые различным памятным датам.
5. Проводить мероприятия в рамках «Пушкинской карты» (2025 - 2029 г.г.).
6. Проводить родительские собрания по различной тематике учебно-воспитательного процесса (2025 - 2029 г.г.).
7. Привлекать родителей к участию во внеклассных мероприятиях (2025 - 2029 г.г.).

В Учреждении успешно функционируют 2 образцовых коллектива.

1. Хор «Росинка» -2022 г.: Лауреат I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Поют дети России» 2023 г.:Лауреат II степени XVI Регионального конкурса хоровой музыки учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, Хоровых студий г. Владивосток, Лауреат II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Поют дети России».

2. Ансамбль народных инструментов «База КАФ» 2022 г.- 1 Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Скомороший батл на Суре» диплом 1 ст., в 2023 г. на 1-ом Городском конкурсе исполнителей на народных инструментах «Играй-город» получил диплом 1 ст. Вокальный ансамбль «Концертино» 2023 г. - на 6-ом открытом краевом инклюзивном фестивале-конкурсе детей и молодёжи «Путь к успеху»- лауреат 1 ст.

А также - Ансамбль гитаристов «Серебряные струны», который на 16-ом Региональном конкурсе юных исполнителей на народных инструментах г. Владивосток (очно, 2023 г.) стал лауреатом 3 ст., на 8-ом Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери отечества» - лауреат 2 степени, рук. Чертинова И.Л.

В Учреждении успешно работают 2 творческих коллектива - ансамбль преподавателей «Maestri» (рук. Файзулаев Г.В.) и ансамбль преподавателей «Сon Anima» (рук. Файзулаев Г.В.). Оба созданы по инициативе Г.В. Файзулаева в 2024 г.

В рамках воспитательной работы и творческой деятельности необходимо также внести в план Программы следующие мероприятия:

1. Образцовым коллективам Учреждения ежегодно проводить отчётные концерты.

2. Один раз в 5 лет подтверждать звание «Образцовый»

**Ожидаемые результаты:**

- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической помощи родителям.

- Создание единого воспитательного пространства.

- Создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека культуры и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

- Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов.

- Полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.

### **4.3. Методическая работа**

Основным концептуальным положением Программы является наиболее полная реализация комплекса педагогических условий, способствующих:

а) осуществлению личностно-ориентированного подхода к обучению в Учреждении каждого учащегося, обеспечивающего ребенку возможность свободного выбора своей дальнейшей перспективы: профессиональное образование или любительская художественная деятельность;

б) сохранению и упрочению традиций непрерывного художественного образования, выражающегося во взаимосвязи трех обязательных уровней подготовки профессиональных кадров: школа - СУЗ - ВУЗ;

в) вариативность образования и создание условий для социализации и успешности учащихся.

Социальный заказ общества к образовательным услугам Учреждения заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Новый социальный заказ предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый обучающийся может почувствовать и прожить в Учреждении «ситуацию успеха». Этому требованию отвечает идея личностно-ориентированного образования.

Личностно-ориентированное образование педагогический коллектив Учреждения понимает через последовательное отношение педагога к обуча-

ющемся как к личности, как к сознательному субъекту собственного развития и образовательного процесса. Оно предполагает помощь обучающемуся в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в самоопределении относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей, самореализации и самоутверждении. Основой деятельности Учреждение считает образование, ориентированное на ребенка, направленное на удовлетворение познавательных потребностей растущего человека, на решение проблемы развития и поддержки ребенка.

В условиях изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе на первый план выдвигается не только традиционная задача повышения качества образования, но и решение проблемы адаптации обучающихся в окружающем социуме: во внешнем мире, вне семьи.

Идея личностно-ориентированного образования будет продолжена Учреждением в качестве концептуальной идеи построения её познавательного пространства и образовательной программы. Мы выделяем следующие особенности и условия построения личностно - ориентированной образовательной модели Учреждения:

Модель Учреждения строится на принципах сохранения накопленного педагогического опыта, лучших традиций педагогики. Отношения преподавателей и учащихся в школе строятся на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.

Позицию преподавателя в учебном процессе определяет использование таких методов работы, которые бы максимально соответствовали возможностям и потребностям учащегося. Качество и содержательность

учебного материала - залог плодотворного развития ребёнка. Кроме личностно-ориентированной технологии Учреждение планирует продолжение изучения проблемы межпредметных связей.

Современный подход к организации и управлению деятельности в

Учреждении диктует не только необходимость обращения к новым инновационным технологиям, но и к повышению педагогической компетенции преподавателей. Поэтому администрация планирует организацию участия каждого преподавателя не реже одного раза в течение трёх лет в курсах ПК, в том числе, проводимых в рамках проекта «Творческие люди».

В Учреждении сложилась традиция взаимопосещений уроков с их последующим анализом. Необходимо сохранить данное мероприятие.

Ежегодно в школе, в конце учебного года проходит педсовет «Панорама педагогических идей», где преподаватели делятся своим опытом с коллегами. Также важно продолжать работу по участию преподавателей в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства. С 2023 г. в школе проходят

практику студенты КГБУ ПО ХККИ. В 2024 г. в Учреждение пришли на работу сразу 4 молодых специалиста. В связи с этим возникала необходимость организации работы по наставничеству. Таким образом, в Программу необходимо включить следующие мероприятия:

1. Организовать работу «Школы молодого преподавателя» (2025 -2029 г.г.)
2. Создать необходимые условия для прохождения педагогической практики студентов КГБУ ПО ХККИ.
3. Не реже 1 раза в три года проходить курсы ПК.
4. Осуществлять взаимопосещение уроков преподавателями (ежегодно).
5. Проводить педсовет «Панорама педагогических идей» (июнь каждого года)
6. Продолжить работу по изучению проблемы межпредметных связей с показом открытых уроков и подготовки конспектов таких уроков. (2025 - 2029 г.г.)
7. Принимать участие в конкурсах педагогического и исполнительского мастерства. (2025 -2029 г.г.)
8. Создать банк методических работ (электронный) (2025 -2029 г.г.)

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обновление и совершенствование содержания образования, модернизация технологий, при активном участии профессионального сообщества.
- Повышение уровня педагогической компетенции преподавателей.
- Повышение результативности участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества участников данных конкурсов.
- Создание благоприятных условий для «вхождения в профессию» молодым преподавателям.
- Увеличение доли числа педагогов, получивших по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников.

#### **4.4. Взаимодействие ДМШ в социуме, международное сотрудничество**

Участие учащихся и коллективов Учреждения в мероприятиях различного уровня реализуются в соответствии с его планами.

В рамках внеклассной (воспитательной) работы, учащиеся и преподаватели проводят активную концертную деятельность в районе и городе. Мы тесно сотрудничаем по участию в концертах и праздниках со следующими организациями:

- Детской библиотекой Краснофлотского района
- Центром реабилитации наркозависимых

- Домом ветеранов Краснофлотского района
- Администрацией Краснофлотского района
- МБУ «Центр работы с населением Диалог»
- КГКУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат»

Учреждение осуществляет постоянную концертную, конкурсно-фестивальную и просветительскую деятельность, являющуюся одним из главных стимулов в учебной деятельности и средством для осуществления процесса саморазвития, самосовершенствования и социализации учащихся.

Участие в городских, краевых, региональных и международных фестивалях и конкурсах стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса Учреждения. Проведение концертов, в том числе тематических для воспитанников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений по работе с группами населения, нуждающимися в социальной поддержке, играют значительную роль в нравственном воспитании наших учащихся. Участие детей в общешкольных мероприятиях способствует развитию у них таких качеств как толерантность, коммуникативность, понимание общечеловеческих ценностей и помогает почувствовать успешность даже учащимся со слабыми музыкальными способностями.

Ежегодно Учреждение формирует концертную бригаду, которая работает в рамках летней занятости учащихся и выступает на различных площадках города (пришкольные лагеря, детские сады, Дом ветеранов и т.д.).

В рамках международного сотрудничества 20.03.2023 г. был заключён договор Учреждения с Государственным учреждением образования «Могилёвская детская школа искусств № 4» (Беларусь. Были проведены: 02.04.23 г. совместный онлайн концерт «Весна народного единства» и конкурс «Творческая мастерская» на лучшую методическую работу среди преподавателей данных учреждений. По итогам обоих мероприятий были вручены дипломы. Сотрудничество с Могилёвской детской школой искусств № 4 будет продолжаться.

Свою деятельность и различные мероприятия Учреждение освещает на **своём сайте:** <https://m4dv.ru/>

и в **социальной сети ВК:** <https://vk.com/public211760090>.

Назначены ответственные за данную работу.

В рамках воспитательной работы и творческой деятельности необходимо также внести в план Программы следующие мероприятия:

1. Осуществлять сотрудничество с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, администрацией Краснофлотского района в проведении совместных мероприятий и мероприятий Учреждения для данных организаций (постоянно).

2. Обеспечить деятельность летней концертной бригады Учреждения.
3. Укреплять взаимодействие с Могилёвской детской школой искусств № 4.:

- Провести телемост «В единении - сила» между «Могилёвской детской школой искусств № 4» (Беларусь) и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска» (Россия) (апрель 2025 г.)
- Совместный видео концерт, посвящённый Дню победы «Вечная слава героям великой Победы!» (май 2025 г.)
- Провести конкурс конспектов уроков (ноябрь 2025 г.)
- Ежегодно проводить не менее двух совместных мероприятий в рамках международного сотрудничества (2025 - 2029 г.г.)
- Размещать не менее трёх раз в неделю информацию на страничке Учреждения в ВК, освещать все значимые мероприятия в данном разделе (2025 - 2029 г.г.)

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение процесса социализации учащихся.
- Усиление процессов саморазвития и самовоспитания.
- Повышение мотивации в работе всех участников образовательных отношений.
- Расширение концертно - художественной и просветительской деятельности в районе и городе.

**4.5. Развитие материально-технической базы Учреждения**

Для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, а значит, повышения качества обучения и воспитания учащихся необходимо совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

**Перспективный план материального оснащения Учреждения на 2025-2029 г.г.**

Для развития материально - технической базы Учреждения необходимо дополнительное бюджетное финансирование, которое на момент создания программы развития не подтверждено.

№ п/п	Наименование товара	Стоимость, тыс. руб.
<b>1</b>	<b>музыкальные инструменты</b>	
1.1.	Рояль кабинетный «АМЕДЕУС» L188	2701840
1.2.	Пианино «АМЕДЕУС» h123	900000

1.3.	Балалайка Прима (Категория I)	140000
1.4.	Балалайка Секунда (Категория III)	80000
1.5.	Балалайка Альт (Категория III)	90000
1.6.	Балалайка Контрабас (Категория III)	190000
1.7.	Домра 3-х струнная Малая (Категория I)	90000
1.8.	Флейта «Atelier Goncharov», модель «Соловей» (Сиколоно)	130000
1.9.	Гобой «Atelier Goncharov», модель «Соловей» (композитный)	300000
1.10.	Тенор-саксофон «Atelier Goncharov Model A»	150000
1.11.	Валторна «Atelier Goncharov», модель «Model A» двойная	120000
1.12.	Тромбон «Atelier Goncharov», модель «Соловей» без квартвентилия	150000
1.13.	Теноргорн in Bb «Atelier Goncharov», модель «Соловей»	140000
1.14.	Баритонгорн (эуфониум) in Bb «Atelier Goncharov», модель «Соловей»	190000
1.15.	Аkkордеон «Юпитер 7/8», не выборный	220000
1.16.	Аkkордеон «Юпитер 3/4», не выборный	180000
1.17.	Юпитер 1/2 Аkkордеон (Ju-AUE-1/2 Аkkордеон «Юпитер 1/2», 26x60, Юпитер)	95000
1.18.	Классическая семиструнная гитара из массива NewTone «High Wave S CT N 7 Custom (ель, волнистый клен)	140000
1.19.	Классическая семиструнная гитара из массива NewTone LAUREATE S CT N 7 Custom (ель, индийский палисандр )	195000
1.20.	Малый барабан (2 шт.)	90000
1.21.	Большой барабан	30000
<b>2</b>	<b>оборудование</b>	
2.1.	Банкетка ROCKDALE Rhapsody 100 (3 шт.)	13350
2.2.	Банкетка ROCKDALE Rhapsody 130	7050
<b>3</b>	<b>материалы</b>	
3.1.	Интерактивное пособие (электронное издание)	9600

### **Ожидаемые результаты:**

При выполнении запланированных мероприятий по улучшению материальной базы Учреждения появится возможность повышения показателя качества обучения и воспитания.

### **4.6. Здоровье и безопасность**

Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса - это политика, в которой заложено наше будущее. Для улучшения условий обра-

зовательного процесса администрация Учреждения уделяет внимание соблюдению санитарным нормам, а также безопасности в Учреждении.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н.	2025-2029 г.г. (февраль, ежегодно)	Директор, зам. директора по АХЧ
2	Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников.	2025-2029 г.г. (1 раз в год)	Директор, зам. директора по АХЧ
3	Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся.	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
4	Контроль нормирования учебной нагрузки преподавателей.	2024-2029 г.г. (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
5	Обучение преподавателей оказанию первой помощи.	2025-2029 г.г. (по необходимости)	Директор, зам. директора по АХЧ
6	Обследование учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.4.3172-14;	2025-2029 г.г. (в соответствии с программой производственного контроля)	Директор, зам. директора по АХЧ
7	Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор
8	Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор
9	Заключение договоров на обслуживание системы видеонаблюдения.	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор
10	Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности.	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор
11	Соблюдение пропускного режима	2025-2029 г.г. (постоянно)	Директор, работники
12	Проведение тренировочных эвакуаций.	2025-2029 г.г. (2 раза в год)	зам. директора по АХЧ
13	Заправка огнетушителей.	2025-2029 г.г. (1 раз в пять лет)	зам. директора по АХЧ
14	Косметический ремонт помещений	2025-2029 г.г. (ежегодно в летний период)	Директор, зам. директора по АХЧ
15	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и	2025-2029 г.г. (ежегодно)	Директор, зам. директора

	вирусных заболеваний		по АХЧ
16	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ	2025-2029 г.г (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение риска заболеваемости работников и учащихся.
- Снижение риска возникновения хронических заболеваний у работников и учащихся.
- Умение учащихся и преподавателей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих.
- Обеспечение пожарной безопасности учащихся, преподавателей и Учреждения в целом.
- Обеспечение антитеррористической защищённости учащихся и сотрудников Учреждения в целом.

Для корректировки Программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на заседаниях методического, попечительского и педагогического совета.