

**Управление культуры администрации города Хабаровска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 4 г. Хабаровска»**

ПРИНЯТО:

Принята на заседании
методического совета
Протокол №б
от «01» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДМШ № 4
г. Хабаровска

_____ Е.А. Гамолина
Приказ № 37-ОД
от «01» июня 2026 года

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский»

В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 5 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Савина Алиса Олеговна,
преподаватель

Хабаровск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- Цели программы
- Общая характеристика предмета
- Описание места учебного предмета в учебном плане

2. Содержание учебного предмета

- Учебно-тематический план (5-7 лет)
- Учебно-тематический план (8-10 лет)
- Учебно-тематический план (11-14 лет)
- Учебно-тематический план (15-18 лет)
- Планируемые результаты освоения программы учащимися

3. Система оценивания и контроля в ходе реализации данной программы

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Структура программы

I. Пояснительная записка

- *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе*
- *Срок реализации учебного предмета*
- *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*
- *Сведения о затратах учебного времени*
- *Форма проведения учебных аудиторных занятий*
- *Цели и задачи учебного предмета*
- *Методы обучения*
- *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета*

II. Содержание программы

- *Учебно-тематический план*
- *Содержание учебного плана*

III. Формы аттестации и оценочные материалы

- *Аттестация: цели, виды, форма, содержание*
- *Критерии оценки*

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

- *Средства обучения*

V. Список литературы

- *Методическая литература*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время сложно представить себе участие России в международных процессах с развитыми и развивающимися странами, без освоения иностранного языка, а именно английского.

Современным учащимся нужны не только практические языковые знания, но и осведомленность о поликультурном мире, так как повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, которая, в свою очередь, обеспечивает эффективное общение и межкультурное взаимодействие.

Для успешной дальнейшей жизни сегодняшних школьников знание и совершенствование английского языка крайне важно. Под знанием понимается дальнейшее совершенствование компонентов коммуникативной компетенции учащихся, формирование профильных и профессионально ориентированных языковых знаний на последующих этапах образования. Обучение языку лучше начинать в раннем возрасте.

Предлагаемая программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет (дошкольники, 1-11 классы).

Данная учебная программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебно-методической литературы издательства Cambridge University Press 2015 и 2016 гг.
3. Авторской программы Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

На изучение английского языка по программе «Английский язык» отводится 1 год - 36 часов (1 раз в неделю) или 72 часа (2 раза в неделю) в зависимости от желания заказчика. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство дошкольников и младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие дошкольника и младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников и младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как

средства общения;

- *развитие личностных качеств* дошкольника и младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение детей* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание*, понимание и соблюдение таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе детей дошкольного возраста и школьников младших классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в детских садах в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран

и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов. Он ориентирован в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Все вышесказанное свидетельствует о полном соответствии целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям основных федеральных документов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемая программа отвечает требованиям европейских стандартов (Common European Framework – Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы, по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как: коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных

тем, содержании текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.

Для реализации целей и задач применяются разнообразные формы организации рабочего процесса: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Учащиеся участвуют в таких видах деятельности, как ролевая игра, интервьюирование одноклассников, предлагается принимать решения, работая в команде. Учащиеся планируют свою монологическую речь в виде сообщения по заданной проблеме, создают проекты и их презентации.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа предусматривает проведение 1 занятия в неделю (36 учебных часа в год) и 2 занятий для более глубокого изучения предмета (72 учебных часа) в зависимости от выбора заказчика.

Занятия могут проводиться как в групповой, так и в индивидуальной форме в зависимости от желания заказчика. Рекомендуется проводить занятия с общим количеством учащихся – не более 12 человек в группе. Одно занятие составляет 1 (один) академический час – 40 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план №1

(дошкольники)

Возраст учащихся: 5 – 7 лет

Уровень владения языком: нулевой (starter)

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Тема	Лексический материал	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Мой лучший друг – английский язык! Первые буквы. Написание букв алфавита.	Буквы А-І Игра – угадай букву. Задание – составить буквы в правильном порядке	5	6
2	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы J-S Игра – угадай букву Задание – составить буквы в правильном порядке Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
3	Продолжаем изучать английский алфавит. Написание и произношение новых букв.	Буквы T-Z Игра – угадай букву Задание – составь свое имя по буквам Песня на запоминание алфавита Повторение пройденного материала	5	6
4	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся.	ответ на вопрос - What is your name? - I'm... hello/goodbye.	4	6

	Приветствие и прощание. Разноцветная полянка. Любимые питомцы.	Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink. It's... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog. Составление новых слов по буквам		
5	Мой дом – моя крепость! My home – my castle! Дом, комнаты. Основные предлоги in, on, to, at	House, flat, room, sofa, table, chair, window, roof. Игра – составь домик. Составление новых слов по буквам	-	5
6	«Мои игрушки». Названия цветов. Числительные от 1 до 5.	doll, kite, ball, car, bear. /black, white. Ответ на вопрос How many...? What's this...? Numbers 1-5 Составление новых слов по буквам	5	6
7	Прогулка в парке. Указание предметов. Конструкция There is/there are	Park, trees, flower, lawn, grass, sky, sun, etc. There are trees There is a flower Ответ на вопрос What is there? Составление новых слов по буквам	-	4
8	Я умею делать ТАК! (Движения) Моя любимая еда.	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream. Составление новых слов по буквам	4	6
9	Накрываем на стол. Предметы кухни, столовые приборы	Fork, knife, spoon, dish, plate, table Выражения: Please, give me. Can you give me. Повторение наименований любимых продуктов. Составление новых слов по	-	5

		буквам		
10	Одежда. Clothes Рождество и Новый год.	hat, coat, socks, boots, sweater, T-shirt, skirt, jeans, shirt. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas Составление новых слов по буквам	4	6
11	Мы путешествуем”Transport” Части тела.”Body”	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage Body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose Составление новых слов по буквам	-	5
12	Действия и чувства. Прогулка по зоопарку.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey. Составление новых слов по буквам	4	6
13	Погода. Одежда	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответ на вопрос: What’s the weather like? разучивание песни It’s sunny, sunny, sunny sing, sing, sing jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colors. Составление новых слов по буквам	-	5
	ИТОГО:		36	72

Учебно-тематический план

№1 (1-4 классы)

Возраст учащихся: 8 – 10 лет

Уровень владения языком: нулевой (Beginner)

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Наименование разделов	Грамматическое содержание курса	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Знакомство с английским языком. Первые буквы. Звуки английского языка. Произношение.		2	4
2	Составление первых простых слов. Числительные 1-10	Английский алфавит. Правила произношения.	5	5
3	Знакомство. Приветствие. Имена. Цвета. Составление слов. Игра – угадай букву. Задание – написать свое имя	Правила произношения. Звуки английского языка.	5	7
4	Животные. Составление слов. Игра – Задание -	Английское предложение. Конструкция предложения. Упражнение: предложение – домик (составление простых предложений)	3	4
5	Семья, члены семьи. Игра: Моя семья Задание – семейное дерево	Английское предложение. Члены английского предложения. Составление простого предложения.	4	5

6	Части тела. Игра: Угадай часть тела Задание: Составить человечка	Глагол <i>to be</i> . Формы глагола <i>to be</i> Предлоги <i>this/that/these</i>	-	4
7	Еда. Продукты. Покупки. Игра – Идем за покупками Задание	Артикли <i>a/an/нулевой</i> артикл	4	5
8	Одежда. Основные предметы гардероба. Игра Задание	Имя существительное. Множественное число существительных. Глагол <i>to have/have got</i>	-	4
9	Школа. Занятия в школе. Любимые предметы. Игра Задание	Глагол. Формы глагола.	4	5
10	Часы Время. Как правильно говорить о времени. Игра Задание	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect Continuous. Present Perfect.	-	4
11	Погода. Времена года. Месяцы. Игра Задание	Прилагательное. Окончания прилагательных. устойчивые выражения для описания погоды.	3	4
12	Дом, квартира, наименование комнат. Форма и размер. Игра Задание	Конструкция <i>there</i> <i>is/there are</i> . Предлоги места. Устойчивые выражения с предлогами	-	4
13	Мебель, предметы интерьера. Моя комната. Игра Задание	Вопросительное предложение. Конструкция вопроса. Вопросительные местоимения. Короткие ответы.	3	4

14	Природа. Выезд за город. Отдых. Город и деревня. Игра Задание	Местоимение. Личные местоимения. Местоимения по лицам	-	4
15	Здоровье. Спорт. Любимые виды спорта.	Отрицание в английском языке. Частица not/no и ее употребление	3	4
	Наименования спортивных игр. Игра Задание			
16	Школьные каникулы. Свободное время. Увлечения. Хобби. Игра Задание	Времена в английском языке. Основные времена и их различия. Выражение с would	-	4
17	Итоговое занятие		1	1
	Подведение итогов. Игра – сколько слов я теперь знаю Творческое задание -			
	ИТОГО:		36	72

Учебно-тематический план
(1 академический час в неделю)

Возраст учащихся: 11 – 14 лет

Уровень владения языком: базовый

Количество часов на учебный год: 36/72 в неделю: 1/2

	Наименование разделов	Характеристика учебной деятельности учащихся	Кол-во часов (1 ак. час в неделю)	Кол-во часов (2 ак. часа в неделю)
1	Изучение/повторение алфавита. Правила произношения	- Повторяют названия букв английского языка - Постановка произношения - Изучают правила произношения и чтения - Учатся читать небольшие тексты - Контрольное тестирование по пройденному материалу	3	5
2	Английское предложение. Конструкция английского предложения. Члены предложения. Виды предложения. Дни недели. Числа.	- Построение английского предложения - Повторение основных членов предложения и их значение - Учатся называть даты, свой возраст и возраст других людей - Контрольное тестирование по	3	8

		пройденному материалу		
3	Английские времена. Present Simple. Конструкция предложения в Present Simple Tense. Члены семьи. Цвета.	- Изучают времена в английском языке - Изучают время Present Simple и конструкцию предложения в Present Simple - Учатся говорить о своей семье - Изучают как называть предметы разного цвета - Контрольное тестирование по пройденному материалу	3	6
4	Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция there is/there are. Работа. Будущая профессия.		3	6
5	Present Continuous Tense. Конструкция предложения в Present Continuous Tense. Дом. Комнаты в доме.	- Изучают время Present Continuous Tense и конструкцию предложения в Present Simple - Учатся говорить о доме, его обустройстве - Контрольное тестирование по пройденному материалу	2	3
6	Present Perfect Tense. Конструкция предложения в Present Perfect Tense. Путешествия и достопримечательности.		2	3
7	Present Perfect Continuous Tense. Конструкция предложения в Present		2	2

	Perfect Continuous. Природа. Животные.			
8	Местоимение. Виды местоимений (вопросительные, личные, притяжательные, указательные). Образование.		-	3
9	Past Simple Tense. Конструкция предложения в Past Simple Tense. Обустройство дома/квартиры. Мебель.	- Изучают время Past Simple Tense и конструкцию предложения в Past Simple Tense - Учатся говорить об обустройстве дома или квартиры, предметах интерьера. - Контрольное тестирование по пройденному материалу	2	3
10	Past Continuous Tense. Конструкция предложения в Past Continuous Tense. Еда. Покупки.	- Past Continuous Tense и конструкцию предложения в Past Continuous Tense - Учатся говорить о еде, продуктах и своих любимых блюдах. - Учатся совершать покупки на английском языке. - Контрольное тестирование по пройденному материалу	2	3
11	Модальные глаголы. Must to, should, can, might. Употребление модальных глаголов. Искусство, музыка.		-	2
12	Future Simple Tense. Конструкция предложения в Future Simple Tense. Одежда. Покупки.	- Future Simple Tense и конструкцию предложения в Future Simple Tense - Учатся говорить об	2	3

		одежде и покупках одежды на английском языке - Контрольное тестирование по пройденному материалу		
13	Вопрос в английском языке. Виды вопросов. Конструкция вопросительного предложения. Тело человека. Лицо, части лица.	- Изучают виды вопросов в английском языке - Учатся строить вопросительное предложение - Изучают наименование частей тела и лица - Контрольное тестирование по пройденному материалу	2	4
14	Артикль. Назначение артикля. Артикли A/An и The. Нулевой артикль. Тело человека. Части тела.	- Изучают понятие артикля и его назначение - Изучают артикли A/An, The и нулевой артикль - Учат наименование частей тела на английском языке - Контрольное тестирование по пройденному материалу	3	4
15	Прямая и косвенная речь. Спорт. Здоровый образ жизни.		-	3
16	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Прилагательное + предлог. Здоровье.		2	3
17	Множественное число имен существительных. Слова-исключения. Развлечения.		2	2

18	Числительное. Порядковые числительные. Покупки. Цены.		1	3
19	Предлоги. Виды предлогов. Устойчивые выражения с предлогами.		1	3
20	Конструкция There is/there are. Выражения used to/would. Новые друзья. Страны, национальности.		-	2
21	Tag question. Притяжательный падеж имен существительных. Климат и экология.		-	3
22	Наречие. Степени сравнения наречий. Музыка. Кино. Театр. Современное искусство.		-	3
23	Общее контрольное тестирование по материалу, пройденному за год.		1	1
	ИТОГО:		36	72

Учебно-тематический план № 1
(1 академический час в неделю)

Возраст учащихся: 15 – 18 лет

Уровень владения языком: базовый

Количество часов на учебный год: 36 часов ; в неделю: 1 час

	Грамматика	Лексика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Повторение алфавита. Правила произношения. Постановка правильного произношения.	Семья. Школа. Хобби Друзья	1
2	Английское предложение. Конструкция английского предложения. Члены предложения. Виды предложения.	Учатся говорить о себе, о своей семье, друзьях, школе, и увлечениях.	2
Контрольное тестирование по пройденному материалу			
3	Урок – Speak English! Тема: Рассказ о себе		1
4	Английские времена. Настоящее время и его виды. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Конструкция предложения.	Образование. Школа. Университет. Учатся говорить о своем образовании, школе, любимых и нелюбимых предметах. Выборе университета и поступлении.	2
Контрольное тестирование по пройденному материалу			
5	Урок - Speak English! Тема: Мое образование		1
6	Прошедшее время в	Разные страны.	2

	английском языке (Past Tense). Past Simple, Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Конструкция предложения.	Их история, города, традиции. Традиции, обычаи. Праздники. Числа. Учатся говорить о традициях и обычаях как своей, так и других стран.	
	Контрольное тестирование по пройденному материалу		
7	Урок - Speak English! Тема: Мои любимые праздники и традиции		1
8	Будущее время в английском языке (Future Tense). Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Конструкция предложения.	Моя будущая профессия (специальность). Кем я хочу стать. Учатся говорить о выборе будущей профессии. Профессиональном развитии.	2
	Контрольное тестирование по пройденному материалу		
9	Урок - Speak English! Тема: Моя будущая профессия или кем быть?		1
10	Артикль. Назначение артикля. Артикли A/An и The. Нулевой артикль.	Искусство. Музыка. Театр. Живопись. Творческое задание. Учатся говорить об искусстве, о различных видах искусства, а также своем любимом виде искусства.	2
	Контрольное тестирование по пройденному материалу		
11	Урок - Speak English! Тема: Мой любимый вид искусства. Современное искусство.		2
12	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Отношения, внешность, характер. Учатся говорить об отношениях между людьми, а также описывать внешность и характер человека.	2
	Контрольное тестирование по пройденному материалу		
13	Урок - Speak English! Тема: Мой характер. Какой я человек.		1

14	Вопрос в английском языке. Виды вопросов. Конструкция вопросительного предложения.	Покупки. Цены. Одежда. Продукты. Шоппинг. Учатся говорить о покупках. Вести диалог во время посещения магазина.	2
Контрольное тестирование по пройденному материалу			
15	Урок - Speak English! Тема: Шоппинг		1
16	Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных. Существительное + предлог. Притяжательный падеж имен существительных.	Работа. Профессия. Рабочий день. Бизнес. Учатся говорить о работе, различных профессиях. О различных видах работы (офисная, фрилансер и т.д.). Рассуждают о ведении своего бизнеса.	3
Контрольное тестирование по пройденному материалу			
17	Урок - Speak English! Тема: Работа моей мечты		1
18	Модальные глаголы. Must to, should, can, might. Употребление модальных глаголов.	Путешествия. Приключения. Туризм. Учатся говорить о путешествиях, о странах в которых были или которые хотели бы посетить. Учатся разговаривать в самых разных ситуациях во время поездок (в аэропорту, в гостинице и др.)	2
Контрольное тестирование по пройденному материалу			
19	Урок - Speak English! Тема: Мои любимые страны. Куда бы я поехал(а) путешествовать. Где я уже был(а).		2
20	Предлоги. Виды предлогов. Устойчивые выражения с предлогами.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Части тела. Болезни. Посещение врача.	2

		Учатся говорить о здоровье, поддержании здорового образа жизни, различных болезнях их лечении. Учатся вести диалог при посещении больницы/врача.	
	Контрольное тестирование по пройденному материалу		
21	Урок - Speak English! Тема: Здоровый образ жизни		1
22	Общее контрольное тестирование по материалу, пройденному за год – письменный тест.		1
23	Общее контрольное тестирование по материалу, пройденному за год – разговорная речь.		1
	ИТОГО:		36

Планируемые результаты освоения и контроля в ходе реализации данной программы

В процессе освоения программы будут достигнуты определённые предметные результаты:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечение качества внеурочной деятельности достигается через использование современных методических подходов, технологий и соответствующих приемов обучения, через методически грамотную организацию процесса обучения и профессиональное развитие преподавателя.

Оценить результат внеурочной деятельности можно по следующим критериям:

1. После каждой пройденной темы учащиеся пишут контрольное тестирование по пройденному материалу, на основании которого ставится оценка, демонстрирующая степень усвоения материала.

2. В конце года учащиеся пишут общее годовое тестирование по всем пройденным темам, на основании которого выводится общая оценка за год, демонстрирующая степень усвоения материала.

Оценка за контрольные тесты выставляется в процентном выражении в зависимости от количества правильно выполненных заданий по отношению к общему количеству заданий. Максимальный показатель – 100 %. **На основе процентного показателя оценки выставляется оценка: «отлично»,**

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Проценты	Оценка
85 - 100 %	«5» (отлично)
60 – 84 %	«4» (хорошо)
35 – 59 %	«3» (удовлетворительно)
0 – 35 %	«2» (неудовлетворительно)

- 5 (отлично) - ставится, если учащийся демонстрирует устойчивый интерес к предмету, трудолюбие, выполняет задания преподавателя с желанием, в полном объеме и с необходимой последовательностью действий, проявляет творческую инициативу;

- 4 (хорошо) – ставится при наличии интереса к предмету в целом, некоторых неточностях и погрешностях в выполнении заданий преподавателя и при стремлении эти недостатки устранить;

- 3 (удовлетворительно) - ставится, если работа выполняется исключительно под неуклонным руководством преподавателя, творческая инициатива учащегося практически отсутствует, учащийся невнимателен, неряшлив, интерес к предмету выражен слабо.

- 2 (неудовлетворительно) – ставится, если учащийся не овладел знаниями по пройденному материалу и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Задачей преподавателей является обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, развитие у учащихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей детей. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта www.cambridge.org.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

- природосообразность обучения (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для организации практической (наблюдений, моделирования и пр.) и элементарной художественной деятельности

Информационно-коммуникативные средства

- Учебники издательства Cambridge University Press и Oxford University Press (книга для учащихся и рабочая тетрадь);
- Двуязычные словари;
- Географические карты;
- Тетради;

Технические средства обучения

- CD- диски
- CD/DVD проигрыватели;
- Компьютер;
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- Наглядно-дидактический материал;
- Раздаточные материалы;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике / Е.Г. Воронова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
2. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. Серия «Изучаем иностранные языки». Спб.: Лениздат, «Издательство Союз».
3. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
4. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
5. Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson and Jenny Quintana “Family and Friends” 1-3 Starter Oxford University press, 2015.
6. Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 238-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. ФГОС основного общего образования;
8. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей дошкольного возраста.
9. Примерные рабочие программы по английскому языку для детей 1-4 классов
10. Интернет-ресурсы:
11. http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm_federal.htm
12. <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2014/02/17/fgos-i-vneurochnaya-deyatelnost>
13. http://www.fgos-kurgan.narod.ru/metod_mater_federal.htm
14. <http://www.openclass.ru/node/417370>